

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АСТРАХАНИ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМЕНИ М. П. МАКСАКОВОЙ»

Принято
педагогическим советом
протокол
№ 01 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО г. Астрахани
«ДШИ им. М.П. Максаковой»
Н.И. Карабалаева
приказ № 01/ш от 28.08.2026г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В
ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**

Школа раннего эстетического развития

«Кисточка», «Чудо-ребенок»

Срок реализации: 1 год.

г. Астрахань,
2026

Составитель программы ДОП Школа раннего развития «Кисточка»:
преп. Берстнева Е. Д.

Разработчики рабочих программ по учебным предметам:
Изобразительное искусство – преп. Лозовская Т. А. преп. Берстнева Е. Д.
Декоративно-прикладное искусство – преп. Хаджи-Муратова Г. Р.
преп. Берстнева Е. Д.

**Составитель программы ДОП Школа раннего развития
«Чудо-ребенок»:**

методист Крюкова И. В. преп. Горелова Н.В.

Разработчики рабочих программ по учебным предметам:
Развитие музыкальных способностей – преп. Горелова Н. В.
Азбука театра – преп. Горелова Н. В.
Разумейка – преп. Деньщикова Е. А.

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	4
II.	Планируемые результаты освоения образовательных программ «Кисточка», «Чудо-ребенок».....	7
III.	Учебные планы образовательной программы.....	8
IV.	График образовательного процесса.....	9
V.	Программы учебных предметов.....	10
VI.	Система и критерии оценок освоения обучающимися образовательных программ «Кисточка», «Чудо-ребенок».....	11
VII.	Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности	11

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа (далее Программа) в области искусств «Школа раннего эстетического развития» определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Астрахани «Детская школа искусств имени М.П. Максаковой» (далее - Школа).

Школа вправе реализовывать программу при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Настоящая Программа составлена в соответствии с п. 1 части 4 статьи 12 и пункта 1 части 2 статьи 83 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных письмом Министерства культуры от 21.11.2013 г. № 191-01-39\06- ги с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанной образовательной программы.

Программа направлена на обучение детей дошкольного возраста и должна способствовать:

- привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию
- выявлению одаренных детей на раннем этапе обучения.
- определению с выбором направления дальнейшего обучения.

Программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно (часть 5 статьи 12) Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (часть 21 статьи 83), а также кадрового потенциала и материально-технических условий Школы.

Направленность программы

В системе образовательных программ дополнительного образования детей данная программа «Школа раннего эстетического развития» представлена:

1. Общеразвивающей программой в области изобразительного искусства РЭР «Кисточкой», которая включает в себя учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное искусство».

2. Общеразвивающей общеобразовательной программой в области музыкального искусства РЭР «Чудо-ребенок», которая включает в себя учебные предметы: «Развитие музыкальных способностей», «Азбука театра» и «Разумейка».

Актуальность программы

Наиболее благоприятным для творческого развития является дошкольный возраст. Для того чтобы учащиеся могли заниматься изобразительной и музыкальной деятельностью с более раннего возраста. В школе могут быть организованы подготовительные группы на основе самоокупаемости. Занятия в подготовительных группах строятся в соответствии с контингентом учащихся. В ситуации демократизации гражданского общества, всего полиэтнического пространства России одним из важнейших условий формирования подрастающего человека выступает этнокультурное воспитание. Данная программа предусматривает реализацию регионального компонента в ДШИ (часть содержания предметов базисного плана, включающих материалы о регионе). Основные направления по реализации регионального компонента в программе: изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову.

Педагогическая целесообразность

Изобразительная и музыкальная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по своему характеру является художественно-творческой и практико-ориентированной.

В целом занятия декоративно-прикладным, изобразительным искусством и музыкальным в рамках данной программы помогают детям осознать связь искусства с окружающим миром, позволяют расширить кругозор, учат принимать посильное участие в создании художественной среды. Дети овладевают языком искусства, учатся играть на инструментах и работать с различными доступными материалами, что развивает их творческие способности.

Полученные знания, умения и навыки образуют базу для дальнейшего развития ребенка, как в более углубленном освоении материала, так и в творческой деятельности в целом.

Программа имеет практическое направление. Каждое занятие включает теоретическую и практическую части.

Рекомендуемый для начала освоения программы возраст детей: Школа раннего эстетического развития «Чудо-ребёнок» от 3 до 5 лет. Школа раннего эстетического развития «Кисточка» от 4 до 5 лет. Темы заданий продуманы исходя из возрастных возможностей детей и согласно минимуму требований к уровню подготовки обучающихся данного возраста. Последовательность заданий в разделе выстраивается по принципу нарастания сложности поставленных задач. Некоторые темы предполагают введение краткосрочных упражнений, что

позволяет закрепить полученные детьми знания, а также выработать необходимые навыки.

Цели и задачи программы

Целью программы является развитие творческих способностей, фантазии, воображения детей на основе формирования начальных знаний, умений и навыков в изобразительном искусстве и музыке.

1. Выявление одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусства в раннем детском возрасте.

2. Формирование у детей младшего школьного возраста комплекса начальных знаний, умений и навыков в области музыкального и изобразительного искусств.

3. Формирование понимания основ художественной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи программы Школа раннего эстетического развития «Кисточка»:

- развитие устойчивого интереса детей к различным видам изобразительной деятельности;
- формирование умений и навыков работы с различными художественными материалами и техниками;
- знакомство учащихся с первичными знаниями о видах и жанрах изобразительного искусства;
- формирование знаний об основах цветоведения;
- формирование знаний о правилах изображения окружающего мира по памяти и с натуры;
- развитие творческой индивидуальности учащегося, его личностной свободы в процессе создания художественного образа;
- развитие зрительной и вербальной памяти;
- развитие образного мышления и воображения;
- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного зрителя, способного воспринимать прекрасное.

Задачи программы Школа раннего эстетического развития «Чудо-ребенок»:

- овладение знаниями и умениями необходимыми начинающему музыканту в освоении вокально - интонационных, метроритмических и слуховых навыков;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей, внимания, памяти, логического и творческого мышления;
- формирование средствами музыкального искусства любви к музыкальным традициям родного края и классическому наследию мирового музыкального искусства;
- формирование таких качеств как настойчивость и трудолюбие в достижении оптимального уровня знаний, умений, навыков необходимых

для дальнейшего эффективного обучения в начальных классах Школы.

II. Планируемые результаты освоения образовательной программы

«Школа раннего эстетического развития»

Программа предназначена для обучения детей дошкольного возраста и составляет 1 год обучения. Продолжительность одного занятия Программы «**Кисточка**» –25 минут. Количественный состав групп от 10 человек. Продолжительность одного занятия Программы «**Чудо-ребенок**» –25 минут. Количественный состав групп от 7 человек.

Требования к результатам освоения Программы РЭР «**Чудо-ребенок**» представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения программы. Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. К целевым ориентирам освоения настоящей программы относятся следующие характеристики возможных достижений ребенка:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру искусства, эмоционально отзывчив на музыку, может словесно, в движении или рисунке выразить эмоциональное впечатление от музыкального произведения;
- ребенок имеет навыки элементарного вокального и инструментального музицирования, способен самостоятельно исполнить простейшее музыкальное произведение (песню, инструментальную пьесу), проявляет внимание к собственной музыкальной интонации, стремится эмоционально выражать характер музыки;
- ребенок определяет общее настроение, характер музыкального произведения, имеет первичные представления о средствах музыкального языка (мелодии, ритме, темпе, ладе);
- ребенок определяет, к какому жанру (марш, песня, танец) принадлежит прослушанное произведение и на каком инструменте оно исполняется;
- у ребенка сформированы первичные навыки музыкальной учебной деятельности, в том числе – домашней работы;
- ребенок имеет первоначальные навыки творческой деятельности (выступления на концертах в качестве солиста-инструменталиста, участника хорового коллектива и др.) и положительную мотивацию к ее развитию.
- Слушать музыкальное произведение до конца, узнавать знакомые песни, различать звуки по высоте (в пределах октавы);
- Замечать изменения в звучании (тихо — громко);

- Петь, не отставая и не опережая друг друга;
- Выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки и т. п.);

Требования к результатам освоения Программы РЭР «Кисточка» представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения программы. Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

К целевым ориентирам освоения настоящей программы относятся следующие характеристики возможных достижений ребенка:

- название основных и составных цветов;
- значение терминов: краски, художник, линия, орнамент, аппликация, симметрия, асимметрия, силуэт, пятно, рельеф, роспись, лепка;
- изобразительные основы декоративных элементов;
- материалы и технические приемы оформления;
- творчество художников, связанных с изображением природы И. И. Шишкина, В. М. Васнецова, И. И. Левитана, Т. А. Мариной-Лебедевой и др.;
- правила плоскостного изображения, развитие силуэта и формы в пятне.
- пользоваться инструментами: карандашами, кистью;
- полностью использовать площадь листа, крупно изображать предметы;
- подбирать краски в соответствии с настроением рисунка;
- владеть основными навыками использования красного, желтого, синего цветов, их смешением;
- моделировать художественно-выразительные формы геометрических и растительных форм;
- пользоваться материалами;
- применять различные способы лепки: от целого куска, примазывание частей, заглаживание поверхности;
- выполнять орнамент в круге, овал, ленту;
- выполнять декоративные пластины, добиваясь рельефного изображения путем наращивания объема;
- передавать выразительные формы реального предмета в лепке с натуры, по памяти и по представлению;

III. Учебные планы образовательной программы

Целью данного учебного плана является: создание благоприятных условий организации образовательного процесса на основе выявления и реализации способностей каждого обучающегося на всех этапах обучения, определения перспектив его развития и, тем самым, предоставление оптимальных

возможностей для активного включения в непрерывный процесс художественно-эстетического образования.

Комплекс предметов и объем часов, зафиксированных в учебном плане, определяют полноту и интенсивность образовательного процесса, что полностью отвечает целям и задачам художественно-эстетического образования.

Учебный план

Школа раннего эстетического развитие «Кисточка»

Срок обучения 1 год

Для обучающихся в возрасте от 4 до 5 лет

№	Наименование предмета	Количество аудиторных часов в неделю
1	Изобразительное искусство	1
2	Декоративно-прикладное искусство	1
	Всего:	2

Количественный состав групп от 10 человек.

Продолжительность одного занятия 25 минут.

Учебный план

Школа раннего эстетического развития «Чудо-ребёнок»

Срок обучения –1 год.

Для обучающихся в возрасте от 3 до 5 лет

№	Наименование предмета	Количество аудиторных часов в неделю
1	Развитие музыкальных способностей	2
2	Азбука театра	1
3	Разумейка	2
	Всего:	5

Количественный состав групп от 7 человек.

Продолжительность одного занятия 25 минут.

IV. График образовательного процесса

Учебный год для обучающихся длится с 01.09.2026 г. по 25.05.2027 г. Учебный год делится на четыре четверти. Каникулы подразделяются на осенние, зимние, весенние (в общей сложности, составляющие не менее 4-х недель) и летние.

Продолжительность учебных занятий по программе «Чудо-ребенок» для возраста 3-5 лет составляет -25 минут. Продолжительность учебных занятий по программе «Кисточка» для возраста 4-5 лет составляет - 25 минут. Продолжительность перемены – 10 минут.

Контроль знаний, умений и навыков детей проводится 4 раза в год в форме музыкальных представлений, демонстрации работ и открытых занятий для родителей.

Форма организации и режим занятий

Занятия проводятся с понедельника по субботу в две смены - с 8.00 до 20.00. Продолжительность учебных занятий по программе «Чудо-ребенок» для возраста 3-5 лет составляет -25 минут. Продолжительность учебных занятий по программе «Кисточка» для возраста 4-5 лет составляет - 25 минут. Продолжительность перемены – 10 минут.

Контроль знаний, умений и навыков детей проводится в форме музыкальных представлений, демонстрации работ и открытых занятий для родителей.

V. Программы учебных предметов

Отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса Школы.

Программа «Кисточка» предусматривается изучение следующих учебных предметов:

- Изобразительное искусство;
- Декоративно-прикладное искусство

Программа «Чудо-ребенок» предусматривается изучение следующих учебных предметов:

- Развитие музыкальных способностей;
- Разумейка;
- Азбука театра.

Краткая характеристика учебных предметов

Предмет **«Изобразительное искусство»** ставит основной задачей эмоциональное раскрепощение детей, развитие художественного вкуса, расширение и обогащение музыкального кругозора, развитие светового восприятия и основ изобразительного искусства.

Предмет **«Декоративно-прикладное искусство»** помогает познакомить с основными направлениями декоративно-прикладного творчества, сформировать навыки работы с инструментами и способами обработки материалов.

Предмет **«Развитие музыкальных способностей»** вводит ребенка в мир творчества. Он знакомится с музыкальной грамотой, учится сочинять музыку к стихам, поговоркам, сказкам, придумывает ритмические импровизации к знакомым песенкам, играет в ансамбле на детских шумовых инструментах. А также развивает чувство ритма, музыкального слуха, памяти, внимания; координацию движений и ориентацию в пространстве

Предмет **«Разумейка»** развивает мышление, воображение и познавательную активность; воспитывает организованность, инициативность и

самостоятельность.

Предмет «Азбука театра» развивает координацию движений и ориентацию в пространстве; формирует умение согласовывать движения с музыкой и воплощать музыкально - двигательный образ.

VI. Система и критерии оценок освоения обучающимися образовательных программ Школы раннего развития «Кисточка» и «Чудо-ребенок»

Специфика дошкольного возраста (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность), а также системные особенности дополнительного образования (является необязательным, отсутствуют возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Система контроля за развитием умений и навыков дошкольников строится на творческих и тестовых заданиях. Формами контроля за развитием творческих, исполнительских, двигательных, речевых навыков учащихся является музыкально-драматические композиции, где в концертной форме дети демонстрируют умение и навыки, полученные на занятиях. Контрольное тестирование проводится в устной форме на занятиях 1 раз в полугодие.

Требования к уровню подготовки учащихся

Данный раздел содержит перечень знаний, умений и навыков, приобретение которых обеспечивает программа для групп раннего эстетического развития»:

- знание основных понятий и терминологии в области изобразительного и музыкального искусства;
- первичные знания о видах и жанрах изобразительного и музыкального искусства;
- умения и навыки работы с различными художественными материалами и техниками.

VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности

Деятельность школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 направлена на реализацию дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Творческая и культурно – просветительская деятельность Школы направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, приобщения их к духовным ценностям.

Активная учебно – воспитательная работа педагогического коллектива основана на планах педагогического, методического советов Школы, а также методических секций отделений в соответствии с планами ГБУДПО АО «Учебно-методического центра по художественному образованию и повышению квалификации работников культуры и искусств», управления культуры администрации города Астрахани. Имя МБУДО г. Астрахани «ДШИ им. М.П.Максаковой» известно в городе благодаря активной культурно – просветительской деятельности педагогического коллектива и достижениям обучающихся.

1. Цели творческой, культурно-просветительской деятельности:

- развитие мотивации личности обучающихся, к познанию и творчеству;
- удовлетворение творческих потребностей в области музыкальной культуры;
- развитие артистических навыков обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- расширение культурного кругозора обучающихся;
- социализация обучающихся через творческую деятельность в области искусств;
- формирование коммуникационных навыков обучающихся;
- популяризация среди различных слоев населения произведений классической музыкальной культуры;
- приобщение к духовным ценностям;
- осуществление благотворительных целей путём выступлений перед инвалидами, ветеранами, пожилыми людьми.

2. Задачи:

- целенаправленное воспитание и развитие целостной личности, обеспечивающее процесс самоопределения обучающегося в жизненном и профессиональном плане на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- практическая подготовка обучающихся к жизни в современном обществе, создание условий для дальнейшей успешной социальной адаптации детей;
- создание условий для формирования исполнительских и творческих умений и навыков обучающихся, предоставление возможности юным исполнителям при публичном выступлении учиться владеть собой, воспитывать ответственность при выходе на сцену.
- организация содержательного досуга.

3. Виды деятельности:

- 3.1. Проведение концертов, музыкальных постановок, выставок силами преподавателей и обучающихся на различных площадках города;
- 3.2. Организация и проведение лекториев для детских садов;
- 3.3. Родительский лекторий.
- 3.4. Посещение концертных залов города Астрахани (Астраханская

государственная филармония, ФГБОУ ВО «Астраханская государственная консерватория», ОГБОУ АО СПО "АМК им. М.П. Мусоргского", Астраханский государственный театр оперы и балета).

**Программа творческой, методической и
культурно-просветительской деятельности
«Школа раннего эстетического развития»
на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Методическая работа			
1	Внутришкольные заседания методических секций: фортепианного отделения; струнного отделения; духового отделения и ударных инструментов; народного отделения; вокально-хорового отделения; художественного отделения; теоретического отделения.	В течение учебного года	Зам. Директора по УВР Зав. отделениями
2	Консультативная помощь преп. «Фортепиано» АМК Аверочкиной Т. А.	В течение учебного года	зав. отделением
3	Консультативная помощь преп. «Струнные инструменты» АМК Омяльевой Н. В.	В течение учебного года	зав. отделением
4	Консультативная помощь преп. «Народные инструменты» АМК Петровой И. А.	В течение учебного года	зав. отделением
5	Консультативная помощь преп. «Духовые инструменты» АМК Бакшеева А. В.	В течение учебного года	зав. отделением
6	Консультативная помощь преп. теоретического отделения Маловой Л. В.	В течение учебного года	зав. отделением
7	Подготовка статей, методических сообщений, публикаций, рефератов, пособий, образовательных программ	В течение учебного года	преподаватели школы
8	Участие преподавателей в методических конференциях и педагогических чтениях преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ	Ноябрь 2026 года, март 2027	преподаватели школы

	Астраханской области		
	Конкурсы, фестивали, смотры		
1	Персональная выставка работ Сабельниковой Д.С. по графике «Стихии» и живописи «Природы творения»	Октябрь 2026	Выставка – Сабельникова Д.С. Афиша – Сабельникова Д.С. Украшение зала – Хаджи-Муратова Г.Р.
2	Выставка «Первые шаги»	Ноябрь 2026	Выставка – Хаджи-Муратова Г.Р., Арепьева В.С. Афиша – Хаджи-Муратова Г.Р. Украшение зала – Арепьева В.С.
3	«Зимние узоры» выставка работ учащихся отделения и педагогов по ДПК и живописи	Декабрь 2026 – январь 2027	Выставка – Педагоги отделения Афиша – Мирошникова Д.Е. Украшение зала – Сабельникова Д.С.
4	Выставка работ «Весна»	Март-Апрель 2027	Выставка – Мирошникова Д.Е. Богачева С.Д. Афиша – Богачева С.Д. Украшение зала – Сабельникова Д.С.
5	Ежегодный Международный конкурс-фестиваль «Звёздный дождь»	Март 2027 года	Левочкина И.Е. Зав.отделениями
6	Всероссийский конкурс детского творчества «Краски детства»	Март 2027	Левочкина И.Е. Зав.отделениями

7	Всероссийский конкурс «Шаг к вершине»	Апрель 2027 года	Левочкина И.Е. Зав.отделениями
8	Внутришкольный конкурс военно-патриотической Песни «Нам этот мир завещано беречь»	Апрель 2027 года	преподаватели вокально-хорового отделения
Концертно-просветительская работа			
1	Рождественские Благотворительные концерты в рамках ежегодной акции «Спешите делать добро» (Астраханская картинная галерея им. П. Догадина)	Январь 2027	Левочкина И.Е. Зав.отделениями
Внеурочная работа			
1	Участие в концертной программе в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств»	Ноябрь 2026 года	Левочкина И.Е. Зав.отделениями
2	Участие учащихся отделения в отчётных концертах школы	Апрель-май 2027 года	зав. отделениями
3	Музыкальная гостиная кукольного театра	В течение учебного года	Левочкина И.Е. Зав.отделениями
4	Цикл концертов к ежегодным праздникам: 1. Концерт, посвященный международному Дню музыки и Дню учителя 2. «Новый год» 3. «Рождественский подарок» 4. «Проводы масленицы» 5. «Весенний букет» 6. Концерт ко Дню Великой Победы.	В течение учебного года	Левочкина И.Е. Зав.отделениями
5	Выездные концерты в рамках шефского сотрудничества (реабилитационные центры, библиотеки, детские сады, близлежащие школы и т. п.)	В течение учебного года	Левочкина И.Е. Зав.отделениями
6	Участие в концертных программах проекта «Детская филармония»	В течение учебного года	Левочкина И.Е. Зав.отделениями
Работа с родителями			
1	Организация родительских собраний	Сентябрь	зав. отделениями

	будущих музыкантов	2026	
2	«День открытых дверей»	1 июня 2027	Левочкина И.Е. Зав.отделениями
3	Организация классных родительских собраний-концертов	В течение года (1 раз в четверть)	преп. школы