Карабалаева Наталья Ивановна

Подписано цифровой подписью: Карабалаева Наталья Ивановна
Дата: 2026.03.31 19:09:12 +04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО г.Астрахани
«ДШИ им. М.П.Максаковой»
_____Н.И.Карабалаева

приказ от 30.03.2026г. № 26/ш

Принято
педагогическим советом
протокол № 5 от 30.03.2026г.

Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в МБУДО г.Астрахани «ДШИ им. М.П.Максаковой»

I. Общие положения

1.1. Настоящие Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в МБУДО г.Астрахани «ДШИ им. М.П.Максаковой» (далее - Правила) устанавливают правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с частью 6 статьи 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства культуры Российской Федерации от 17.03.2025 № 468 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств».

1.3. МБУДО г.Астрахани «ДШИ им. М.П.Максаковой» (далее – ДШИ им. М.П.Максаковой) объявляет прием детей для обучения по образовательным программам в области искусств в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

1.4. В первый класс проводится прием детей:

•в возрасте от шести лет шести месяцев (на 1 сентября текущего года) до девяти лет по программам:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 8 (9) лет;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - нормативный срок освоения 8 (9) лет;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - нормативный срок освоения 8 (9) лет;

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» - нормативный срок освоения 8 (9) лет;

●в возрасте от десяти до двенадцати лет по программам:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 5 (6) лет.

1.5. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные (далее - поступающие).

1.6. С целью организации приема и проведения отбора детей в ДШИ им. М.П.Максаковой создаются приемная комиссия, комиссии по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия.

1.7. При приеме детей в ДШИ им. М.П.Максаковой обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема детей.

II. Организация приема

2.1. Прием проводится в первый класс с 15 апреля по 15 июня соответствующего года.

ДШИ им. М.П.Максаковой самостоятельно устанавливает сроки проведения приема в соответствующем году в рамках данного периода.

2.2. Не позднее чем за 14 календарных дней до начала приема ДШИ им. М.П.Максаковой размещает на своем официальном сайте и на информационном стенде информацию согласно приказа Министерства культуры Российской Федерации от 17.03.2025 № 468 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»:

- порядок приема;
- правила приема;
- регламент работы комиссий по приему, регламенты работы комиссий по индивидуальному отбору и регламент работы апелляционной комиссии;
- график приема;
- перечень предпрофессиональных программ, по которым ДШИ им. М.П.Максаковой объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- формы проведения индивидуального отбора поступающих;
- даты, время и место проведения индивидуального отбора по каждой предпрофессиональной программе;
- количество мест для приема ДШИ им. М.П.Максаковой по каждой предпрофессиональной программе определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем;
- образец заявления родителя (законного представителя) поступающего о приеме по каждой предпрофессиональной программе;
- образец договора об образовании на обучение по дополнительным

образовательным программам;

- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам приема;
- образец апелляции.

2.3. ДШИ им. М.П.Максаковой обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с предпрофессиональными программами по которым объявляется прием, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

2.4. Приемная комиссия ДШИ им. М.П.Максаковой обеспечивает функционирование телефонной линии для ответов на обращения, связанные с приемом детей в школу.

2.5. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием родителей (законных представителей) поступающих организует ответственный секретарь, который назначается руководителем образовательного учреждения.

III. Прием документов

3.1 Прием проводится в первый класс по заявлению (на русском языке), подаваемому родителем (законным представителем) поступающего.

В заявлении и должны быть указаны следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающего;
- дата и место рождения поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания поступающего;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) поступающего;
- дата и место рождения родителя (законного представителя) поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя (законного представителя) поступающего;
- адрес электронной почты (при наличии), номер телефона (при наличии) родителя (законного представителя) поступающего;
- потребность поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе (при наличии) и (или) в специальных условиях (при наличии) для организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии или ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида;
- согласие родителей (законных представителей) поступающего на обучение по адаптированной образовательной программе (при наличии соответствующей программы в образовательной организации и необходимости обучения поступающего по адаптированной образовательной программе, подтвержденной документально);
- факт ознакомления поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с предпрофессиональными программами по которым объявляется прием, и другими документами, регламентирующими организацию

и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

- согласие родителя (законного представителя) поступающего на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.2. При подаче заявления лично родитель (законный представитель) поступающего предоставляет копии следующих документов:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) поступающего;

- свидетельство о рождении поступающего либо иной документ, подтверждающий факт рождения поступающего и степень родства с родителем (законным представителем);

свидетельство об усыновлении (удочерении) поступающего;

- документ, подтверждающий установление опеки или попечительства над поступающим (в случае установления опеки или попечительства на поступающим);

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (при наличии).

- фотография поступающего (1 шт. размером 3х4).

3.3. При подаче заявления по переводу из другого учебного заведения лично родитель (законный представитель) поступающего предоставляет копии документов, в соотствии с пунктом 3.2 и академическую справку и индивидуальный план (при наличии).

3.4. После подачи заявления и документов для приема родителю (законному представителю) поступающего выдается документ, заверенный подписью работника ДШИ им. М.П.Максаковой, ответственного за прием заявлений и документов для приема, содержащий индивидуальный номер заявления и перечень предоставленных документов для приема.

3.5. Заявление о приеме на обучение по ДПОП регистрируется в журнале приема заявлений.

3.6. На каждого поступающего формируется личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

3.7. ДШИ им. М.П.Максаковой осуществляет обработку полученных в связи с приемом персональных данных поступающих и их родителей (законных представителей в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.8 Приказом директора ДШИ им. М.П.Максаковой определяются:

- Состав комиссию по приему;
- Состав комиссий по индивидуальному отбору поступающих на обучение по каждой предпрофессиональной программе;
- Состав апелляционной комиссии;
- Формы проведения индивидуального отбора поступающих;
- График проведения отбора поступающих.

3.9. Установленные ДШИ им. М.П.Максаковой требования, предъявляемые к уровню творческих способностей поступающих, а также система оценок, применяемая при проведении отбора, способствуют выявлению творческих способностей и физических данных, необходимых для

освоения соответствующих предпрофессиональных программ.

3.10. При проведении отбора присутствие посторонних лиц не допускается.

3.11. С согласия родителей (законных представителей) комиссия может рекомендовать поступающему ребенку, исходя из его способностей, физических и физиологических данных, обучение по другим предпрофессиональным общеобразовательным программам.

3.12. Поступающим, не проходившим индивидуальный отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти отбор в иное время, но не позднее окончания срока проведения индивидуального отбора поступающих, установленного ДШИ им. М.П.Максаковой.

3.13. Повторный индивидуальный отбор поступающего проводится на основании решения апелляционной комиссии в присутствии одного их членов апелляционной комиссии в течении трех рабочих дней со дня принятия апелляционной комиссией решения о целесообразности повторного проведения индивидуального отбора поступающего. Дата, время и место проведения повторного индивидуального отбора поступающих устанавливается ДШИ им. М.П.Максаковой самостоятельно.

3.14. Дополнительный прием поступающих осуществляется в случае наличия свободных на соответствующие предпрофессиональные программы в сроки установленные ДШИ им. М.П.Максаковой (но не позднее 14 сентября), в том же порядке, что и индивидуальный отбор поступающих, проводившийся в первоначальные сроки.

IV. Формы проведения индивидуального отбора поступающих

4.1. При приеме на обучение на предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства с целью выявления творческих способностей отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, памяти (Приложение № 1).

4.2 При приеме на обучение на предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства с целью выявления творческих способностей отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно - исполнительской деятельности. Дополнительно поступающий может представить самостоятельно выполненную художественную работу (Приложение № 2).

4.3 С целью ознакомления поступающих с формами проведения индивидуального отбора поступающих в ДШИ им. М.П.Максаковой в порядке, установленном правилами приема, проводит предварительные прослушивания, просмотры, показы.

Приложение № 1
к Правилам приема на обучение
по дополнительным
предпрофессиональным
общеобразовательным программам
в области искусств
в МБУДО г.Астрахани
«ДШИ им. М.П.Максаковой»

Система оценивания
творческих способностей и физических данных поступающего

При приеме на обучение на предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства с целью выявления творческих способностей отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, памяти.

На прослушивании комиссия оценивает:

- музыкальный слух - чистота интонации в исполняемой песне, точное повторение предложенной мелодии или отдельных звуков, определение количества звуков в гармоническом сочетании;
- чувство ритма - точное повторение ритмического рисунка исполняемой или предложенной мелодии;
- музыкальная память - умение запомнить и точно повторить мелодию и ритмический рисунок после одного проигрывания;
- эмоциональность - общительность, способность идти на контакт, выразительность исполнения (оценка эмоциональности является дополнительной в определении личностных качеств поступающего).

Результаты испытаний оцениваются по пятибалльной шкале.

При подведении итогов комиссия выводит общий балл по сумме всех оценок за выполненные задания в соответствии с критериями оценки музыкальных способностей. Максимально возможное количество баллов при отборе соответствует 15 (пятнадцать).

Формы проверки музыкальных способностей:

- исполнение подготовленной песни;
- рассказ выученного стихотворения наизусть;
- повторение голосом небольших попевок, предложенных преподавателем;
- пропевание сыгранного педагогом звука;
- повторение хлопками ритма мелодии или ритмического рисунка, предложенного преподавателем;
- определение характера прозвучавшего фрагмента музыкального произведения;

Критерии оценки музыкальных способностей.

Оценочный балл	Слух	Ритм	Память
Оптимальный (5 баллов)	Точное, выразительное воспроизведение	Точное повторение ритма в заданном	Умение правильно запомнить

	мелодии и ритма. Ладотональная устойчивость.	темпе и метре.	предложенное задание и точно его выполнить.
Достаточный (4 балла)	Пение песни в характере. Небольшие ошибки в мелодии и ритме. Неустойчивая интонация.	Достаточно точное повторение ритма в заданном темпе и метре	Затруднение запоминания предложенных заданий с первого раза
Удовлетвори тельный (3 балла)	Неточное интонирование песни с ошибками в мелодии и ритме.	Ошибки в ритме и невыдержанный темп	Запоминание с ошибками предложенных заданий.
Критический (1-2 балла)	Отсутствие правильного интонирования, неритмичное, невыразительное исполнение песни.	Неправильное повторение ритма. Несоответствие заданному темпу и метру.	Невозможность запоминания предложенных заданий.

Приложение № 2
к Правилам приема на обучение
по дополнительным
предпрофессиональным
общеобразовательным программам
в области искусств
в МБУДО г.Астрахани
«ДШИ им. М.П.Максаковой»

Система оценивания
творческих способностей и физических данных поступающего

При приеме на обучение на предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства с целью выявления творческих способностей отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно - исполнительской деятельности. Дополнительно поступающий может представить самостоятельно выполненную художественную работу.

На просмотре комиссия оценивает композиционную организацию листа, цветовое решение, полноту раскрытия заданного натюрморта, степень законченности рисунка, самобытность своеобразие автора рисунка, художественную подготовку (домашняя работа).

Результаты испытаний оцениваются по пятибалльной шкале. Суммарное количество полученных оценок соответствует общей оценке и количеству набранных при отборе баллов. Максимально возможное количество баллов при отборе соответствует 30 (Тридцать).

Критерии оценки художественных способностей.

Критерии	**Раскрытие критериев**
Композиционная организация листа	- предметы расположены грамотно, не упираются в край листа – **0** баллов; - предметы располагаются на плоскости, не на одной линии – **1** балл; - пропорции предметов переданы верно, не больше и ненамного меньше реального размера – **1** балл; - присутствует композиционное равновесие – **1** балл; - наличие композиционного центра – **1** балл.
Цветовое решение	- наличие оттенков в цветовом решении фона и предметов – **1** балл; - отсутствие «грязи» в цветовых соединениях – **1** балл; - аккуратность в мазках – **1** балл; - отсутствие черного цвета – **1**балл; - гармония цветовых отношений – **1** балл.
Полнота раскрытия заданного натюрморта	- цельность восприятия, от общего к частному – **1** балл; - симметричность в построении кувшина – **1** балл; - грамотное владение материалом (акварель) и техникой письма – **1** балл; - отсутствие контуров предметов – **1** балл; - наличие окружностей в построении кувшина –0 баллов

Степень законченности рисунка	- отсутствие непрокрашенных мест – **1** балл; - плановость (передний план проработан больше, чем дальний) – **1** балл; - определение плоскостей (вертикальная и горизонтальная) – **1** балл; - наличие собственных теней – **1** балл; - наличие падающих теней – **1** балл.
Самобытность своеобразие автора рисунка	- передача характерных особенностей каждого предмета (детали, декор, если есть) – **1** балл; - передача эмоциональности цветом – **1** балл; - передача материальности – **1** балл; - особенности техники письма (мазки, заливка, лессировка и т.д.) – **1** балл; - стремление к реалистичному изображению – **1** балл.
Художественная подготовка (домашняя работа)	- композиционное решение – **1** балл; - соблюдение пропорций изображаемых объектов – **1** балл; - цветовое решение – **1** балл; - владение материалом – **1** балл; - соответствие стилистике выбранной темы – **1** балл.