



Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приветствуем вас на нашем образовательном сайте!

Просим ознакомиться с правилами нашего сотрудничества.

- 1. Задания по учебным предметам будут выкладываться на сайт школы на неделю.*
- 2. Все задания будут пересылаться в личные сообщения и в групповой чат «Чудо ребенок» мессенджера WhatsApp, или на вашу электронную почту.*
- 3. Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word, видео или аудио файлом)*
 - электронным письмом на адрес gorelova44@mail.ru;*
 - сообщением в Viber;*
 - сообщением WhatsApp; (89054817304)*
- 4. Выполненные задания присылать не позже начала следующего занятия.*
- 5. В начале файла с д/з указывайте фамилию, имя.*
- 6. Все вопросы, которые возникнут при дистанционном обучении направлять на почту gorelova44@mail.ru; или, сообщением в Viber или сообщением WhatsApp (89054817304)*

План работы преподавателя Гореловой Н. В., Денщиковой Е.А. на период дистанционного обучения

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможностей дистанционного обучения)

Предмет	Группа	Дата	Тема урока Описание работы	Домашнее задание	Используемый ресурс
Азбука театра	РЭР 3-5 лет	27.04 02.05 2020	<p>Тема: Знакомство со сказкой Агнии Барто - «Межвежонок невежа».</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить ребят с содержанием сказки, и выяснить, что в сказке хорошо, а что плохо.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с содержанием сказки. -провести элементарный анализ (что такое хорошо, а что такое плохо) <p><u>Задания.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочтение сказки. 2. Проговаривание скороговорки. 3.Пальчиковая игра «Как медведь к зиме готовится» 4.МРД «Три медведя» 5.Разучивание песни "Колыбельная Медведицы" из к/ф "Умка" <p>Стихи Ю. Яковлев, музыка Е. Крылатов</p>	<p>1. Прослушать сказку и ответить на вопросы: 1.Почему у мамы и папы вырос такой медвежонок-невежа? Опиши родителей медвежонка 2. Что медвежонок делал не так? 3. Что бы ты посоветовал папе, маме и медвежонку, как нужно каждому себя вести в конкретной ситуации?</p> <p>2. Выучить скороговорку: Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать Все правильно и внятно, чтоб было всем понятно. Мы будем разговаривать и будем выговаривать Так правильно и внятно, чтоб было всем понятно.</p> <p>3. Пальчиковая игра «Как медведь к зиме готовится...» По лесочку Мишка шел, (расставляем пальчики и немного их сгибаем) Мишка ягодки нашел. (все пальцы «поздоровались» с большим пальцем) Стал он ягоды считать, (загибаем пальчики по одному) Раз, два, три, четыре, пять! Надо Мишке все собрать. (кулачки сжимаем и разжимаем) Дальше Мишка наш пошел, (делаем «ножки» из указательного и среднего пальца) Вдруг, грибочки он нашел! (делаем из ладошек гриб: шляпку и ножку) Стал грибочки собирать, (загибаем пальчики по одному) Раз, два, три, четыре, пять. Ну, а как придет зима («ножки» указ. и средним пальц.) Мишка ляжет спать, друзья. (ладошка к ладошке).</p>	<p>gorelova44@mail.ru сказка Агнии Барто «Межвежонок невежа» https://lukoshko.net/story/medvezhonok-nevezha.htm мультфильм https://www.youtube.com/watch?v=D_nI25iYols "Колыбельная Медведицы" из к/ф "Умка" https://www.youtube.com/watch?v=nuOA--rg7vE Танцевальная разминка «Три медведя» https://www.youtube.com/watch?v=mGfHQ19sYE&t=162s</p>

Музыка	РЭР 3-5 лет	27.04 02.05 2020	<p>Тема: Мир удивительных звуков. «Баян, аккордеон, гармонь»</p> <p>Цель. Познакомить детей со звучанием музыкальных инструментов. Продолжить знакомить детей с нотной грамотой. Нота ре.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать слуховое восприятие детей посредством звучания музыкальных инструментов. 2. Развивать музыкальные способности детей в процессе слушания музыки, пения, в ритмических играх на музыкальных инструментах. <p>Задания. Приветствие. Знакомство с нотой «До».</p> <p>Слушание: звучание баяна, аккордеона, гармошки.</p> <p>Распевки: «Андрей –воробей», «До-воробышка гнездо»</p> <p>Пение песен: Разучивание песни "Колыбельная Медведицы" из к/ф "Умка"</p>	<p>1. Найти в нотках нотку ре.</p> <p>2. Распевка: «Андрей-воробей», «До-воробышка гнездо».</p> <p>3. Учим новые песни:</p> <p>«Три веселых медвежонка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три веселых медвежонка В лес отправились гулять Три веселых медвежонка Стали топать и рычать. 2. Три веселых медвежонка Напугали трех зайчат Три испуганных зайчонка Под кустом сидят, дрожат. 3. Три веселых медвежонка Пляшут больше не рычат И три маленьких зайчонка С ними танцевать хотят. <p>"Колыбельная Медведицы" из к/ф "Умка"</p> <p>Ложкой снег мешая, Ночь идет большая, Что же ты, глупышка, не спишь? Спят твои соседи, Белые медведи, Спи и ты скорей, малыш.</p> <p>Мы плывем на льдине Как на бригантине, По седым суровым морям. И всю ночь соседи - Звездные медведи Светят дальним кораблям.</p>	<p>Баян (играет Ульяна Ковач) https://www.youtube.com/watch?v=34WYOVe4kuk&t=185s</p> <p>Баян (играет Ростислав Мудрицкий) https://www.youtube.com/watch?v=D-Q-B2R48GM</p> <p>Балалайка и аккордеон https://www.youtube.com/watch?v=Zi0OgOP32Jc</p> <p>Аккордеон(играет Александр Поелуев) https://www.youtube.com/watch?v=eBVcMbdFjQY</p> <p>гармонь https://www.youtube.com/watch?v=fY7ipbiav-l</p> <p>трио фоно, баян, труба https://www.youtube.com/watch?v=co1ctBhm8mA</p>
---------------	--------------------	------------------------	--	--	--

			<p>Стихи Ю. Яковлев, музыка Е. Крылатов</p>	<p>Ложкой снег мешая, Ночь идет большая, Что же ты, глупышка, не спишь? Спят твои соседи, Белые медведи, Спи и ты скорей, малыш.</p> <p>4. Поем песни. «Трень-трень балалайка», «Ах, ты моя балалайка!» «Мы маленькие нотки»</p> <p>5. Подобрать с помощью взрослых слова в которых живет нотка «Ре» (пример: ребус, четыре, река)</p> <p>6. Учим стихи:</p> <p>Кто – то спрыгнул со скамейки Очутился под линейкой Мы найдём её везде Эта нота будет РЕ!</p>	<p>"Колыбельная Медведицы" из к/ф "Умка" https://www.youtube.com/watch?v=nuOA--rq7vE</p> <p>Знакомство с нотами https://www.youtube.com/watch?v=VXhS7Tij7mQ</p> <p>Мы маленькие нотки https://www.youtube.com/watch?v=f-cnKt8tm4</p> <p>Ах, ты балалайка https://www.youtube.com/watch?v=4fC_QNX6bUM</p> <p>«Андрей –воробей». https://www.youtube.com/watch?v=DDG99ixBlwM</p>
--	--	--	---	---	---



Разумейка (творческая часть)	РЭР 3-5 лет	27.04 02.05 2020	<p>Тема. Рыбы. (Оригами)</p> <p>Цель: складывать из бумаги фигурку; развивать умение выполнять фигуру рыбы способом оригами по инструкции педагога, составлять творческую композицию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать координацию движений рук, самостоятельно выполнять работу. - Прививать усидчивость. - Формировать умение доводить начатое дело до конца. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно посмотреть схему и поэтапную презентацию в группе "Чудо-ребенок". 2. Выполнить работу, опираясь на схему и объяснение педагога. 	<p>Предоставить готовые работы в виде фото в группу "Чудо-ребенок".</p> <p>По завершению работы проводится физминутка:</p> <p>Рыбка с рыбкой говорила Хвостиком шевелила, Чтобы быть красивой, гладкой, Будем делать мы зарядку Поворот направо, поворот налево Мы стройны как королевы, Продолжаем хвостиком вилять, Раз, два, три, четыре, пять Три подскока, пять хлопков Головою пять кивков.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=g3oXne5dJNU&t=47s</p>
------------------------------	-------------	------------------------	---	--	--

<p style="text-align: center;">Разумейка (информационное занятие)</p>	<p style="text-align: center;">РЭР 3-5 лет</p>	<p>27.04 02.05 2020</p>	<p>Тема: Путешествие в подводное царство. Цель: пополнить знания детей о рыбах. Расширять словарный запас с помощью наглядности. Задачи: -формировать знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания; - развивать у детей связную речь посредством беседы о рыбах, логическое мышление, творческое воображение; активизировать и обогащать словарь ребёнка;</p>	<p>Выполнить заданные примеры. Рекомендую рассмотреть иллюстрации с рыбами, ознакомится с произведениями, героями которых являются рыбы: русская народная сказка «По щучьему велению», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Е. Пермяк «Первая рыбка», А. Фет «Рыбка», И. Крылов «Лебедь, щука и рак», Г-Х. Андерсен «Русалочка», Н. Носов «Карасик», К. Бальмонт «Золотая рыбка», просмотр мультфильма по сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Обогащение словарного запаса: чешуйки, плавники, жабры. Отгадать загадку. Блещет в речке чистой Спинкой серебристой. У родителей и деток Вся одежда из монеток. Кто это? (Рыбки). А монетки — что это?</p> <p>Ребенок: Чешуя. Чешуйки круглые, блестящие, плотно прилегают к телу рыбы.</p> <p>Рыбы такие разные и так непохожи друг на друга! Почему же их называют одним словом — рыбы? <i>(называют общие признаки рыб):</i></p>	<p>Жизнь рыб. https://www.youtube.com/watch?v=UscEXtHbM4 https://www.youtube.com/watch?v=C2946KGhrAQ</p>

Все они живут в воде. Имеют голову, туловище, хвост, плавники; на голове рот, глаза и жабры.

Знать 7-10 названий рыб, которые водятся в реке Волга и в других реках России: окунь, сом, карась, карп, щука, вобла, сазан, судак, лещ, толстолобик и т.д.

