



*Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приветствуем вас на нашем образовательном сайте!*

*Просим ознакомиться с правилами нашего сотрудничества.*

- 1. Задания по учебным предметам будут выкладываться на сайт школы на неделю.*
- 2. Все задания будут пересылаться в личные сообщения и в групповой чат «Чудо ребенок» мессенджера WhatsApp, или на вашу электронную почту.*
- 3. Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word, видео или аудио файлом)  
- электронным письмом на адрес [gorelova44@mail.ru](mailto:gorelova44@mail.ru);  
- сообщением в Viber;  
- сообщением WhatsApp; (89054817304)*
- 4. Выполненные задания присылать не позже начала следующего занятия.*
- 5. В начале файла с д/з указывайте фамилию, имя.*
- 6. Все вопросы, которые возникнут при дистанционном обучении направлять на почту [gorelova44@mail.ru](mailto:gorelova44@mail.ru); или, сообщением в Viber или сообщением WhatsApp (89054817304)*

## План работы преподавателя Гореловой Н. В., Денщиковой Е.А. на период дистанционного обучения

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможностей дистанционного обучения)

Предмет	Группа	Дата	Тема урока Описание работы	Домашнее задание	Используемый ресурс
Азбука театра	РЭР 3-5 лет	11.05-16.05 2020	<p><b>Тема: продолжаем знакомство со сказкой К.Чуковского «Муха-Цокотуха»</b></p> <p><u>Цель:</u> Продолжаем знакомить детей с содержанием сказки.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Учить отвечать на вопросы по содержанию полным ответом.</p> <p>2. Развивать слуховое, зрительное восприятие, мышление, память.</p> <p>3. Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p><b>Задание.</b></p> <p><b>Вспомнить песню «Как у наших у ворот»</b></p>	<p><b>1. Учить отрывок из сказки.</b></p> <p>- Каким был комар? (храбрым, смелым, отважным)</p> <p>- Какими словами заканчивается сказка?</p> <p>- Почему все насекомые веселились? (чтение последней части сказки)</p> <p>- Какое настроение у всех насекомых? Почему?</p> <p><b>2. Повторять все предыдущие скороговорки.</b></p> <p><b>Учить новые. Скороговорка про покупки.</b></p> <p>Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, Про покупочки мои.</p> <p><b>3. Динамическая пауза</b></p> <p>Сел комарик под кусточек, (садимся на стул.) На еловый на пенёчек, Свесил ноги на песочек, (покачиваем ногами.) Сунул носик под листочек. (Прячутся за стулья.) Спрятался!</p> <p>Тут лягушка выходила и комариков ловила. (Взрослый в маске лягушки ловит ребенка – комара, который убегает от него и пытается снова сесть на стул.)</p>	<p><a href="mailto:gorelova44@mail.ru">gorelova44@mail.ru</a> аудиосказка муха - цокотуха</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D7D8LxRyPh0">https://www.youtube.com/watch?v=D7D8LxRyPh0</a></p> <p>мультфильм муху-цокотуха <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y1dV-c60EF8">https://www.youtube.com/watch?v=y1dV-c60EF8</a></p> <p>песня самовар <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v-G_MKIwVUE">https://www.youtube.com/watch?v=v-G_MKIwVUE</a></p> <p>песня про паучка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O_ajDJ-kkw">https://www.youtube.com/watch?v=O_ajDJ-kkw</a></p>

Музыка	РЭР 3-5 лет	11.05-16.05 2020	<p><b>Тема: «Мир удивительных звуков. От соло до оркестра».</b>  <b>Соло. Дуэт. Трио. Квартет. Ансамбль. Оркестр.</b></p> <p><b>Цель.</b> Продолжить знакомить детей с нотной грамотой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать слуховое восприятие детей посредством звучания музыкальных инструментов.</li> <li>2. Развивать музыкальные способности детей в процессе слушания музыки, пения, в ритмических играх на музыкальных инструментах.</li> </ol> <p><b>Задания.</b> Приветствие. Знакомство с нотой «Си».</p> <p><b>Слушание:</b></p> <p><b>Распевки:</b> «Горошина»</p> <p><b>Пение песен:</b></p> <p>«Самовар» ( слова: Ю. Энтина музыка: Д. Тухманова) и «Паучок» (К.Костин)</p>	<p><b>1. Найти в нотках нотку си.</b></p> <p><b>2. Распевка: «Горошина»</b>  По дороге Петя шел и горошину нашел  А горошина упала покатилаь и пропала.  Ох, ох, ох, ох. Где-то вырастет горох.</p> <p><b>3. Вспомнить песню «Как у наших у ворот».</b>  <b>Учим новые песни:</b> «Самовар» ( слова: Ю. Энтина музыка: Д. Тухманова) и «Паучок» (К.Костин)</p> <p><b>4. Подобрать с помощью взрослых слова в которых живет нотка «Си»</b>  (пример: синий, синичка, сиротка и т.д.)</p> <p><b>6. Учим стихи:</b>  На линейке третьей нота  Вот и вся наша работа,  Больше нот ты не проси,  Эта нота будет СИ!</p> <p><b>7. Пальчиковая игра «В лесу»</b>  Есть в лесу из бревен дом. Есть окошко в доме том.  Посмотрите в то окно в доме тихо и темно.  Мы тихонько кулачком постучимся в этот дом.  Выглянул какой-то зверь, «Гав» сказал и запер дверь.  Мы по-громче кулачком Постучимся в этот дом.  Выглянул какой-то зверь, «Ме» сказал и запер дверь.  Громко-громко кулачком постучимся в этот дом.  Выглянул какой-то зверь, «Му» сказал и запер дверь.  Киска из окна глядит, «Мяу-мяу» говорит.  «Хватит в домик наш стучать.  Дайте хоть чуть-чуть поспать».</p>	<p style="text-align: center;">Дуэт пианистов  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=242oN3z29rl">https://www.youtube.com/watch?v=242oN3z29rl</a></p> <p style="text-align: center;">три - фортепьяно/  флейта/ скрипка  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1FnCQCWOSr0">https://www.youtube.com/watch?v=1FnCQCWOSr0</a></p> <p style="text-align: center;">квартет – балалайка,  баян, домра, бас  балалайка  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dou7hCW4hrU">https://www.youtube.com/watch?v=dou7hCW4hrU</a></p> <p style="text-align: center;">ансамбль гусли /  фортепьяно  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C1MOHmMyB-c">https://www.youtube.com/watch?v=C1MOHmMyB-c</a></p> <p style="text-align: center;">духовой оркестр  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3kHeGz_VZc0">https://www.youtube.com/watch?v=3kHeGz_VZc0</a></p>
--------	-------------	------------------	--	--	--



Разумейка (творческая часть)	РЭР 3-5 лет	11.05-16.05 2020	<p><b>Тема.</b> «Здравствуй лето».</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью.</p> <p><b>Задачи:</b> В процессе работы обратить внимание детей на аккуратное закрашивание птички, чтобы она получилась красивая. Поощрять внесение в рисунок дополнений, соответствующих содержанию изображения (травка, зернышки, солнце и т. п.).</p> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно посмотреть схему и поэтапную презентацию в группе "Чудо-ребенок".</li> <li>2. Выполнить работу, опираясь на схему и объяснение педагога.</li> </ol>	<p><b>Предоставить готовые работы</b> в виде фото в группу "Чудо-ребенок".</p> <p><b>Физминутка.</b></p> <p>-Воробьи – воробушки (<i>похлопывание руками по бокам</i>)</p> <p>Серенькие пёрышки (<i>махи руками вверх – вниз</i>)</p> <p>Клюйте, клюйте крошки (<i>постукивание кулачками перед собой один о другой</i>)</p> <p>У меня с ладошки! (<i>дуем на раскрытые ладошки</i>)</p> <p>Нет, с ладошки не клюют (<i>развести руки, пожать плечами</i>)</p> <p>И погладить не дают. (<i>руки на поясе, наклоны в право, влево</i>)</p> <p>Как бы нам поладить, чтоб дались погладить? (<i>хлопки в ладоши</i>)</p>	<p>потешка «Сорока-белобока»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vABkmKV0B3A">https://www.youtube.com/watch?v=vABkmKV0B3A</a></p>
------------------------------	-------------	------------------	---	---	---

<p style="text-align: center;"><b>Разумейка (информационное занятие)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РЭР 3-5 лет</b></p>	<p>11.05-16.05 2020</p>	<p><b>Тема: «Внимание дорога».</b>  <b>Цель:</b> расширение представлений о зимующих и перелетных птицах  <b>Задачи:</b>          -продолжать учить детей самостоятельно составлять описательный, сравнительный рассказ о птицах по картинке;          -обогащать словарь путем выделения слов: зимующие, перелетные, водоплавающие;          - развивать восприятие, память, мышление, внимание;          -воспитывать бережное отношение к птицам;</p>	<p><b>Выполнить заданные примеры.</b>  <b>Игра "Продолжи предложение".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На перекрёстке случилась авария, потому что.</li> <li>- Машина буксовала и не могла тронуться с места, потому что.</li> <li>- На остановке собралось много народу, потому что.</li> <li>- Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что.</li> <li>- У светофора все машины затормозили, потому что.</li> <li>- Инспектор дорожного движения остановил машину, потому что.</li> <li>- Водитель сигналил мальчику, потому что.</li> <li>- Дети долго не могли перейти дорогу, потому что.</li> <li>- Все дети, без исключения, должны знать что? (Правила дорожного движения)</li> </ul>	<p>Песенка про светофор  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mRIPXOLiRg">https://www.youtube.com/watch?v=mRIPXOLiRg</a></p>
--	---	-------------------------	--	---	--

