



Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приветствуем вас на нашем образовательном сайте!

Просим ознакомиться с правилами нашего сотрудничества.


- 1. Задания по учебным предметам будут выкладываться на сайт школы на неделю.*
- 2. Все задания будут пересылаться в личные сообщения и в групповой чат «Чудо ребенок» мессенджера WhatsApp, или на вашу электронную почту.*
- 3. Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word, видео или аудио файлом)*
 - электронным письмом на адрес gorelova44@mail.ru;*
 - сообщением в Viber;*
 - сообщением WhatsApp; (89054817304)*
- 4. Выполненные задания присылать не позже начала следующего занятия.*
- 5. В начале файла с д/з указывайте фамилию, имя.*
- 6. Все вопросы, которые возникнут при дистанционном обучении направлять на почту gorelova44@mail.ru; или, сообщением в Viber или сообщением WhatsApp (89054817304)*

План работы преподавателя Гореловой Н. В., Денщиковой Е.А. на период дистанционного обучения

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможностей дистанционного обучения)

Предмет	Группа	Дата	Тема урока Описание работы	Домашнее задание	Используемый ресурс
Азбука театра	РЭР 3-5 лет	20.04-25.04 2020	<p>Тема: Знакомство со стихотворением Бориса Заходера «Птичья школа» Цель: Знакомство с птичьей школой. Задачи: -познакомить детей с содержанием стихотворения. -провести элементарный анализ. -познакомить детей с видами птиц. (показ иллюстраций)</p> <p>Задания. 1. Прочтение стихотворения 2. Проговаривание скороговорок, видов птиц: чиж, воробей, голубь, стриж, щегол, сорока, ворона, синица, скворец. 3. Пальчиковая игра «Сорока» 4. МРД «Чижик» 5. Разучивание распевки «Андрей воробей».</p>	<p>1. Прослушать стихотворение и ответить на вопросы: Что делали воробушки и галочки на уроке Чистописания? Какую книжку читали птенцы? Что нового птенцы узнали в школе? Какие отметки поставил учитель птенцам?</p> <p>2. Выучить стихотворение наизусть (отрывок).</p> <p>3. Нарисовать опасного врага для птенцов. (кота)</p> <p>4. Выполнить музыкально-ритмические движения под песню «Чижик»</p> <p>5. Выучить скороговорку. Скворцы и синицы - веселые птицы. Сидел воробей на сосне, заснул - и свалился во сне. Если б он не свалился во сне, до сих пор бы сидел на сосне.</p> <p>6. Учим распевку: Андрей-воробей Не гоняй голубей Гоняй галочек Из-под палочек Не клюй песок Не тупи носок Пригодится носок Клевать колосок</p>	<p>gorelova44@mail.ru Б.Заходер «Птичья школа» https://www.youtube.com/watch?v=Obl11PjZ6cY потешка «Сорока-белобока» https://www.youtube.com/watch?v=vABkmKV0B3A распевка «Андрей –воробей». https://www.youtube.com/watch?v=DDG99ixBlwM как нарисовать кота https://www.youtube.com/watch?v=J31yxUo4kY птичьи голоса https://www.youtube.com/watch?v=bEMRS-UNlw8</p>

Музыка	РЭР 3-5 лет	13.04-18.04 2020	<p>Тема: «Мир удивительных звуков. Скрипка и фортепиано»</p> <p>Цель. Познакомить детей со звучанием двух инструментов: скрипки и фортепиано. Продолжить знакомить детей с нотной грамотой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать слуховое восприятие детей посредством звучания музыкальных инструментов. 2. Развивать музыкальные способности детей в процессе слушания музыки, пения, в ритмических играх на музыкальных инструментах. <p>Задания. Приветствие. Знакомство с нотой «До».</p> <p>Слушание: П.И. Чайковский «Жаворонок»</p> <p>Распевки: «Андрей –воробей», «До-воробышка гнездо»</p> <p>Пение песен:</p> <p>«Мы маленькие нотки» Е. Цыганкова/О.Рахманова</p>	<p>1. Найти в нотках нотку до .</p> <p>2. Распевка: До- воробышка гнездо, Ре- деревья во дворе, Ми- котенка покорми. Фа – в лесу кричит сова, Соль - играет детвора, Ля – запела вся земля, Си- поем мы для того Что бы вновь вернуться к До. До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си, До. До, Си, Ля, Соль, Фа, Ми, Ре, До.</p> <p>3. Продолжаем учить песню «Мы маленькие нотки»</p> <p>1.Мы маленькие нотки, веселые красотики. Мы много песен знаем, и вместе распеваем. Припев: До, ре, ми, фа соль, ля , си Спеть любую попроси.</p> <p>2.А если мы скучаем, то сами сочиняем. Припевы и куплеты, весной, зимой и летом.</p> <p>Припев: До, ре, ми, фа соль, ля ,си Спеть любую попроси.</p> <p>4. Продолжаем учить песни « Трень-трень балалайка», «Ах, ты моя балалайка!»</p> <p>5. Подобрать с помощью взрослых слова в которых живет нотка «До» (пример: гнездо, дорога, добрый)</p>	<p>Знакомство с нотами</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VXhS7Tij7mQ</p> <p>М.Глинка «Жаворонок»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5kr1U0cIDng</p> <p>Мы маленькие нотки</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f-cnKt8tm4</p> <p>Ах, ты балалайка</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4fC_QNX6bUM</p> <p>«Андрей –воробей».</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DDG99ixBlwM</p>
---------------	--------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>«Ах, ты моя балалайка» З.Рот</p> <p>«Трень-трень балалайка» В.М. Назимов</p>	<p>6. Учим стихи:</p> <p>Кто сидит как на скамейке На добавочной линейке? Знаем ноты мы давно Эта нота будет ДО!</p> 	
Разумейка (творческая часть)	РЭР 3-5 лет	<p>13.04-18.04 2020</p> <p>Тема. Насекомые. Божья коровка. (Лепка) Цель: знакомство детей с техникой лепки божьей коровки. Задачи: -развивать творческое воображение, мелкую моторику. -вызывать позитивные эмоции в процессе лепки. Задание: 1. Внимательно посмотреть схему и поэтапную презентацию в группе "Чудо-ребенок". 2. Выполнить работу, опираясь на схему и объяснение педагога.</p>	<p>Предоставить готовые работы в виде фото в группу "Чудо-ребенок".</p> <p>Выучить стих по желанию: Мчится божья коровка В красном платице коротком, Платье модное, в горошки, В лапках модные сапожки. На сапожке каблучок Отвалился, а жучок Обещал - каблук прибьёт, Если гвоздики найдёт! (В. Гвоздев)</p>	<p>Мультфильм «Божья коровка» https://www.youtube.com/watch?v=m1_FYe10Jtg</p> <p>Песенка «Божья коровка» https://www.youtube.com/watch?v=8h3bj7Sfqoc</p> <p>Интересные факты о жизни «Божьей коровки» https://www.youtube.com/watch?v=9LfQMOJF79o</p>	

<p style="text-align: center;">Разумейка (информационное занятие)</p>	<p style="text-align: center;">РЭР 3-5 лет</p>	<p>13.04-18.04 2020</p>	<p>Тема: Путешествие в царство Насекомых. Цель: используя наглядный материал, помочь детям принять участие в разговоре на общую тему. Расширять словарный запас с помощью наглядности. Задачи: Расширить и систематизировать знания детей о насекомых, об их особенностях, о приспособленности к жизни, о внешнем виде, питании, передвижении, желание у детей активно изучать природу. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.</p> <p>Назвать лишнее слово и объяснить, почему оно лишнее.</p> <p>- заяц, ёж, лиса, шмель</p> <p>- цапля, паук, скворец, сойка</p> <p>- бабочка, стрекоза, енот, пчела</p> <p>- кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук</p>	<p>Выполнить заданные примеры. Отгадать загадки:</p> <p>1. Сок цветов душистых пьёт, Дарит нам и воск, и мёд. Людям всем она мила, А зовут её... (пчела).</p> <p>2. Всех жучков она милей, Спинка алая у ней. На спинке кружочки – Чёрненькие точки. (божья коровка)</p> <p>3 Он строитель настоящий, Деловитый работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (муравей)</p> <p>4. Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок, Пьёт хоботком душистый сок. (бабочка)</p> <p>5 Хоть я мал, да удал, Очень многих покусал. Песню звонкую пою, Ночью спать вам не даю. (комар)</p> <p>6 Этот маленький скрипач Изумрудный носит плащ. Он и в спорте чемпион, Ловко прыгать может он. (кузнечик)</p> <p>7. Заберётся на пенёк И зажжёт свой огонёк. Светит нам ночной порой, Чтоб нашли мы путь домой. (светлячок)</p>	<p>Жизнь насекомых.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2rkB_75NZJg</p> <p>Звуки насекомых</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FihKc1083uA</p>

			<p>- муравей, муха, пчела, майский жук</p> <p>- стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка.</p> <p>- муха, таракан, комар, моль (Объяснить, что это вредные насекомые и почему)</p>	<p>8 Я - мохнатый червячок Полосатый бочок. Скоро бабочкою стану, Закружусь я над поляной. (гусеница)</p> <p>9 Кто-то сплел корзиночку Тонкой паутиночкой, Это не игрушка, А для мух ловушка. (паук)</p> <p>10. Он большой, мохнатый, Жилет носит полосатый. В норке под землёй живёт И нектар цветочный пьёт. (шмель)</p> <p>11. Съела бабушкин платок. Съела дедушкин носок. Хочет шарфик съесть у Толи. Нет вреднее серой. (моли).</p> <p>12. Любит солнечный денёк Беззаботный (мотылёк).</p> <p>13. Любит ползать, не спеша, Тихо листьями шурша. Не способна бегать прытко А зовут её... (улитка).</p> <p>14 Он за печкою живет, Тихо песенку поет. Про то, что за окном темно, О том, что спать пора давно. (сверчок)</p> <p>А кто знает как назвать все наши отгадки одним словом? (насекомые).</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

