



Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приветствуем вас на нашем образовательном сайте!

Просим ознакомиться с правилами нашего сотрудничества.

- 1. Задания по учебным предметам будут выкладываться на сайт школы на неделю.*
- 2. Все задания будут пересылаться в личные сообщения и в групповой чат «Чудо ребенок» мессенджера WhatsApp, или на вашу электронную почту.*
- 3. Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word, видео или аудио файлом)*
 - электронным письмом на адрес gorelova44@mail.ru;*
 - сообщением в Viber;*
 - сообщением WhatsApp; (89054817304)*
- 4. Выполненные задания присылать не позже начала следующего занятия.*
- 5. В начале файла с д/з указывайте фамилию, имя.*
- 6. Все вопросы, которые возникнут при дистанционном обучении направлять на почту gorelova44@mail.ru; или, сообщением в Viber или сообщением WhatsApp (89054817304)*

План работы преподавателя Гореловой Н. В., Денщиковой Е.А. на период дистанционного обучения

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможностей дистанционного обучения)

Предмет	Группа	Дата	Тема урока Описание работы	Домашнее задание	Используемый ресурс
Азбука театра	РЭР 3-5 лет	18.05-23.05 2020	<p>Тема: чтение сказки К. Чуковского «Муха – Цокотуха» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки Задачи: 1. Учить отвечать на вопросы по содержанию полным ответом. 2. Развивать слуховое, зрительное восприятие, мышление, память. 3. Воспитывать интерес к художественной литературе. Задание. Вспомнить песню «Как у наших у ворот» Учим новые песни: «Самовар» (слова: Ю. Энтина музыка: Д. Тухманова) и «Паучок» (К.Костина) (см. Приложение 1.)</p>	<p>1. Прослушать сказку. Беседа по содержанию прочитанного: - О ком эта сказка? - Почему муха собрала в гости всех насекомых? - Какие насекомые были на Дне рождения у мухи? - Кто утащил муху? - Почему паук утащил муху? (<i>пауки питаются мухами</i>) - Как повели себя гости при появлении паука? - Почему они разбежались? (паук мог их съесть, ведь он питается разными насекомыми) - Кто же спас муху?</p> <p>2. Динамическая пауза Только мы пришли, появились комары. Руки вверх - хлопок над головой, Руки вниз – хлопок другой. Ры-ры, ры-ры-ры, улетели комары.</p>	<p>gorelova44@mail.ru спектакль муха-цокотуха https://www.youtube.com/watch?v=Jfo401KTMYQ мультфильм муху-цокотуха https://www.youtube.com/watch?v=y1dV-c60EF8 песня самовар https://www.youtube.com/watch?v=v-GMKIwVUE песня про паучка https://www.youtube.com/watch?v=OajJDJ-kkw как у наших у ворот https://www.youtube.com/watch?v=lAsDso0DI A4</p>

Музыка	РЭР 3-5 лет	18.05-23.05 2020	<p>Тема: «Мир удивительных звуков. От соло до оркестра». Цель. Познакомить детей со значением слов: соло, дуэт, трио, ансамбль, оркестр и их звучанием. Продолжить знакомить детей с нотной грамотой. Задачи: 1. Развивать слуховое восприятие детей посредством звучания музыкальных инструментов. 2. Развивать музыкальные способности детей в процессе слушания музыки, пения, в ритмических играх на музыкальных инструментах. Задания. Приветствие. Знакомство с нотами «Соль» и «Ля» Слушание: (см. интернет ресурс) Распевки: «Горошина» Разбор новых песен.</p>	<p>1. Найти в нотах нотку соль и ля 2. Распевка: «Горошина» По дороге Петя шел и горошину нашел А горошина упала покатила и пропала. Ох, ох, ох, ох. Где-то вырастет горох. 3. Вспомнить песню «Как у наших у ворот». Учим новые песни: «Самовар» (слова: Ю. Энтина музыка: Д. Тухманова) и «Паучок» (К.Костин) (см. Приложение 1.) 4. Подобрать с помощью взрослых слова в которых живет нотка «соль» и «ля» (пример: фасоль, рассольник, шляпа, коляска и т.д.) 6. Учим стихи: На второй линейке нота Нам сыграть её охота В поле выросла фасоль Эта нота будет СОЛЬ! Между третьей и второй Нота песня, ну- ка спой! В ней слова, лишь ля, ля, ля, Эта нота будет ЛЯ! 7. Пальчиковая игра «Пчела» Прилетела к нам вчера полосатая пчела (машут ладошками) А за нею шмель шмель и веселый мотылек, Два жука и стрекоза, (на каждое название насекомого загибают пальчик) как фонарики глаза. (делают кружочки из пальчиков подносят к глазам) Пожужжали, полетали, от усталости упали. (Роняют ладони на стол)</p>	<p>Музыкальная угадайка https://www.youtube.com/watch?v=zBQFbLO2c3o&t=22s</p> <p>дыхательная гимнастика https://www.youtube.com/watch?v=c5T2n0sT1SA</p> <p>соло - арфа https://www.youtube.com/watch?v=ddn6s_d6_PU</p> <p>дуэт- аккордеон/ фортепьяно https://www.youtube.com/watch?v=sSBwDjcnEd0</p> <p>трио – две домры/фортепьяно https://www.youtube.com/watch?v=ZTEPinrNbAA</p> <p>ансамбль- гармонь / ложки https://www.youtube.com/watch?v=mgYEFb5mQHQ</p> <p>оркестр https://www.youtube.com/watch?v=hpv_CZ2MjRQ</p>
--------	-------------	------------------	--	---	---



Разумейка (творческая часть)	РЭР 3-5 лет	18.05-23.05 2020	<p>Лепка. Тема: «Голубой вертолет».</p> <p>Цель: Продолжать совершенствовать умение лепить предметы различных форм, передавая их особенности.</p> <p>Задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование умение детей лепке конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. -Уточнять представления о строении и способе передвижения вертолета. -Познакомить с разными способами крепления деталей создаваемой конструкции. -Формировать интерес к разнообразным видам транспорта. -Развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях рук. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно посмотреть схему и поэтапную презентацию в группе "Чудо-ребенок". 2. Выполнить работу, опираясь на схему и объяснение педагога. 	<p>Предоставить готовые работы в виде фото в группу "Чудо-ребенок".</p> <p style="text-align: center;">Физминутка «Вертолетчики»</p> <p>Мы садимся в вертолет, (дети приседают на корточки)</p> <p>Отправляемся в полет! («заводят» вертолет, встают и жужжат)</p> <p>Мы летим под облаками. (руки в стороны)</p> <p>Машем папе, машем маме. (по очереди обеими руками)</p> <p>Видим, как течет река, (показывают руками волны)</p> <p>Видим в лодке рыбака. («забрасывают» удочку)</p> <p>Осторожнее: гора! (наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)</p> <p>Приземляться нам пора! (приседают на корточки)</p>	<p>Лепим вертолет</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M56EpaADqNU</p> <p>Песенка крокодила Гены</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tAG2cCGbQi0</p>

<p style="text-align: center;">Разумейка (информационное занятие)</p>	<p style="text-align: center;">РЭР 3-5 лет</p>	<p>18.05-23.05 2020</p>	<p>Тема: «Транспорт». Цель: знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный); познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина); способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины. Задачи: закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте. Воспитывать уважение к людям, которые работают на транспорте. Развивать умения детей в продуктивной и других видах детской деятельности.</p>	<p>Выполнить заданные примеры.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Есть игрушки у меня - (попеременно хлопать в ладоши и ударять кулачками) Паровоз и два коня, Серебристый самолет, Три ракеты, вездеход, Самосвал, подъемный кран - Настоящий великан. (загибать пальчики на обеих руках)</p> <p>• Упражнение "Из чего - какой?" образование относительных прилагательных.</p> <p>Дверь из металла (какая) - металлическая дверь. Руль из пластмассы (какой) -. Сиденье, обшитое кожей (какое) -. Колесо из резины (какое) -.</p> <p>• Упражнение на развитие слуховой памяти. Выучить стихотворение ШОФЕР.</p> <p>На нитке машину гулять поведу. На нитке домой я ее приведу. Почисти ей кузов, кабину, мотор - Машину беречь должен каждый шофер.</p>	<p>Виды транспорта https://www.youtube.com/watch?v=XaE-cEyJw8w</p> <p>звуки транспорта https://www.youtube.com/watch?v=P8q0a--8ntY</p> <p>виды транспорта https://www.youtube.com/watch?v=NIJaSAoaxZs</p> <p>песенка про машинку https://www.youtube.com/watch?v=qEJ9m_9As6A</p> <p>сложные задания https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=DC2YG2NYtEk&feature=emb_logo</p>

Приложение 1.

Паучок (К.Костин)

1. Жил на свете паучок бородатый старичок.
Чёрненькие лапки, серенький бочок.

Припев: Паучок, паучок - бородатый старичок.
Паучок, паучок лапки в паутине.
Паучок, паучок - бородатый старичок.
Паучок, паучок ты такой красивый.

2. Но однажды паучок зацепился за сучок.
И повис на нитке серенький бочок.

Самовар (слова: Ю. Энтина музыка: Д. Тухманова)

1. Жил, поживал самовар.
Самовар!
Был он не молод, не стар.
Самовар!
Он на работе кипел.
Самовар!
Песню такую он пел.

Припев:
Пых-пых, тумба-тумба самовар.
Тумба-тумба-тумба-тумба
Русский самовар.

2. Пусть неуклюж он на вид.
Самовар!

Но на Руси знаменит.
Самовар!
Чайник с почтеньем большим.
Самовар!
Робко стоит перед ним.

Припев:
Пых-пых, тумба-тумба самовар.
Тумба-тумба-тумба-тумба
Русский самовар.

«Как у наших у ворот» (рус. нар. песня)

Как у наших у ворот, Муха песенки поёт,
Ай, лю-ли-ли, вот поёт, ай, лю-ли-ли, вот поёт.

Комар музыку ведёт, Стрекоза плясать идет.
Ай, лю-ли-ли, вот идёт, ай, лю-ли-ли, вот идёт.

Стрекоза плясать пошла, Муравья с собой взяла.
Ай, лю-ли-ли, вот взяла, ай, лю-ли-ли, вот взяла.

Муравейка, милый мой, попляши-ка ты со мной.
Ай, лю-ли-ли, ты со мной, ай, лю-ли-ли, ты со мной.

Я с тобой бы, поплясал, но, уж очень я устал.
Ай, лю-ли-ли, я устал, ай, лю-ли-ли, я устал.

