



*Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приветствуем вас на нашем образовательном сайте!*

*Просим ознакомиться с правилами нашего сотрудничества.*

- 1. Задания по учебным предметам будут выкладываться на сайт школы на неделю.*
- 2. Все задания будут пересылаться в личные сообщения и в групповой чат «Чудо ребенок» мессенджера WhatsApp, или на вашу электронную почту.*
- 3. Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word, видео или аудио файлом)*
  - электронным письмом на адрес [gorelova44@mail.ru](mailto:gorelova44@mail.ru);*
  - сообщением в Viber;*
  - сообщением WhatsApp; (89054817304)*
- 4. Выполненные задания присылать не позже начала следующего занятия.*
- 5. В начале файла с д/з указывайте фамилию, имя.*
- 6. Все вопросы, которые возникнут при дистанционном обучении направлять на почту [gorelova44@mail.ru](mailto:gorelova44@mail.ru); или, сообщением в Viber или сообщением WhatsApp (89054817304)*

## План работы преподавателя Гореловой Н. В., Денщиковой Е.А. на период дистанционного обучения

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможностей дистанционного обучения)

Предмет	Группа	Дата	Тема урока Описание работы	Домашнее задание	Используемый ресурс
Азбука театра	РЭР 3-5 лет	13.04-18.04 2020	<p><b>Тема: Знакомство со сказкой Давида Самойлова «Слоненок пошел учиться» (продолжение)</b></p> <p><u>Цель:</u> Выяснить: «Закончилась ли сказка?»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить знакомить детей с содержанием сказки.</li> <li>-провести элементарный анализ сказки.</li> </ul> <p>Задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скороговорка «Слоненок»</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика «Бегемотик», «Лепешечка»</li> <li>3. Рассказ сказки</li> <li>4. Физминутка</li> <li>5. Разучивание песни «Тише мыши».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учиться пересказывать сказку.</li> <li>2. Нарисовать героев сказки.</li> <li>3. Танцевальная зарядка «Кот Тимошка». (учиться легко прыгать вокруг себя)</li> <li>4. <b>Выучить скороговорку.</b> Как-то раз, в лесу густом Спал слоненок под кустом. Спал, сопел и видел сон: Будто он огромный слон.</li> <li>5. <b>Учим песню:</b> Тише, мыши! Тише, мыши!.. Кот сидит на нашей крыше. Старый кот, толстый кот Громко песенку поет. И, хитро прищурив глаз, Стережет, наверно, нас! Старый кот, толстый кот Громко песенку поет. Но сегодня Васька злой Не поймаёт ни одной!.. Старый кот, толстый кот Громко песенку поет.</li> </ol>	<p><a href="mailto:gorelova44@mail.ru">gorelova44@mail.ru</a></p> <p>мультфильм <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hdmH3Cs99Ng">https://www.youtube.com/watch?v=hdmH3Cs99Ng</a></p> <p>читать сказку онлайн <a href="https://skazki.rustih.ru/david-samojlov-slonenok-poshel-uchitsya/">https://skazki.rustih.ru/david-samojlov-slonenok-poshel-uchitsya/</a></p> <p>аудио сказка (слушать) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bw53Sfn0JqU">https://www.youtube.com/watch?v=Bw53Sfn0JqU</a></p> <p>артикуляционные упражнения - зарядка для язычка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NbGSf5EeHKk">https://www.youtube.com/watch?v=NbGSf5EeHKk</a></p>

<b>Музыка</b>	<b>РЭР 3-5 лет</b>	13.04-18.04 2020	<p><b>Тема: «Мир удивительных звуков. Семь нот»</b></p> <p><b>Цель.</b> Познакомить детей с нотной грамотой: нотный стан, положение нот первой октавы, названия нот, скрипичный ключ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать стремление изучать названия нот; упражнять детей в чистом пропевании гаммы в восходящем и нисходящем порядке.</li> <li>2. Развивать музыкальные способности детей в процессе слушания музыки, пения, в ритмических играх на музыкальных инструментах.</li> </ol> <p><b>Задания.</b> Приветствие. Знакомство с нотками, со скрипичным ключом, с нотным станом, с звукорядом.</p> <p><b>Слушание:</b> Л. Делиб - "Пиццикато" из балета "Сильвия" (Пальчиковая гимнастика)</p>	<p><b>1. Выучить название 7 нот:</b> до, ре, ми, фа, соль, ля, си</p> <p><b>2. Распевка:</b> До- воробышка гнездо, Ре- деревья во дворе, Ми- котенка покорми. Фа – в лесу кричит сова, Соль - играет детвора, Ля – запела вся земля, Си- поем мы для того Что бы вновь вернуться к До. До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си, До. До, Си, Ля, Соль, Фа, Ми, Ре, До.</p> <p><b>3. Учим песню «Мы маленькие нотки»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы маленькие нотки, веселые красотики. Мы много песен знаем, и вместе распеваем. Припев: До, ре, ми, фа соль, ля , си Спеть любую попроси.</li> <li>2. А если мы скучаем, то сами сочиняем. Припевы и куплеты, весной, зимой и летом. Припев: До, ре, ми, фа соль, ля ,си Спеть любую попроси.</li> </ol> <p><b>4. Продолжаем учить песни</b> « Трень-трень балалайка», «Ах, ты моя балалайка!»</p>	<p><b>Знакомство с нотами</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VXhS7Tij7mQ">https://www.youtube.com/watch?v=VXhS7Tij7mQ</a></p> <p>Балет. Л. Делиб - "Пиццикато" из балета "Сильвия"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jm_a4Y6hLsw">https://www.youtube.com/watch?v=jm_a4Y6hLsw</a></p> <p>Балалайка. Л. Делиб - "Пиццикато" из балета "Сильвия"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZwWtsDhvw0Q">https://www.youtube.com/watch?v=ZwWtsDhvw0Q</a></p> <p><b>У жирафов пятна пятнышки везде</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7bAlO4z7aho">https://www.youtube.com/watch?v=7bAlO4z7aho</a></p> <p><b>мы маленькие нотки</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f-cnKt8tm4">https://www.youtube.com/watch?v=f-cnKt8tm4</a></p>
---------------	--------------------	------------------	---	---	--

**Ритмическая минутка** «У жирафов пятна –пятнышки везде».

**Распевка:** «До - воробышка гдездю» русский текст М.Цейтлиной, музыка Р.Роджерса.

**Знакомство с нотами.**

**Разучивание песен:**

«Мы маленькие нотки»

Е. Цыганкова/О.Рахманова

«Ах, ты моя балалайка» З.Роот

«Трень-трень балалайка» В.М. Назимов

### 5. Учим стихи:

Ключ имеет каждый дом –  
Деревянный и кирпичный.  
ноток ключик есть, -  
Называется **СКРИПИЧНЫЙ**.



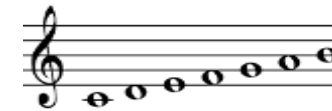
И у

Нужно дружно посчитать:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Это домик ноткам дан,  
Он зовется **Нотный стан**.



7 основных нот –  
до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

Мы заполним этот дом,  
Нотки в ряд построим в нем.  
И получится наш ряд.  
Самый дружный **Звукоряд**.



Сколько нот? Меня спроси:

до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

А кукушка на суку знает также ноту «ку».

А корова — ноту «му», ей другие ни к чему!

А щенок, друзей узнав, сразу скажет ноту «гав!»

Пропоеет для тех, кто хмур кошка ласковая «мур-р!»

часто слышат млад и стар от вороны ноту «кар-р!»

Если хочешь повторю поросенка ноту «хрю!»

За кусочек пирога гуси скажут ноту «га!»

Помахав хвостом тебе, козлик звонко крикнет» бе-е!»

От ежа сбежав едва пропойт лягушки «ква!»

Волки воют на Луну очень долгой нотой «у-у-у»...

утка часто так не зря повторяет ноту «кря!» —

ноту выучить хотят десять желтеньких утят!

И известно мне давно: конюх знает ноту «но!»,

А лошадка у него знает ноту «и-го-го!».

И теперь известно всем: у природы нот не семь,

А без этих звонких нот Грустно жизнь у нас пойдет...

трень брень  
балалайка

<https://www.youtube.com/watch?v=4BQAmYM97tY>

ах, ты балалайка

[https://www.youtube.com/watch?v=4fC\\_QNX6bUM](https://www.youtube.com/watch?v=4fC_QNX6bUM)

Разумейка (творческая часть)	РЭР 3-5 лет	13.04-18.04 2020	<p><b>Тема. Львенок. (рисование)</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей с техникой рисования кистью.  <b>Задачи:</b>  -развивать творческое воображение, мелкую моторику.  -вызывать позитивные эмоции в процессе рисования.  <b>Задание:</b>  1. Внимательно посмотреть схему и поэтапную презентацию в группе "Чудо-ребенок".  2. Выполнить работу, опираясь на схему и объяснение педагога.</p> <p><b>Тема: Цветущее дерево (рисование).</b>  <b>Цель:</b> - развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие красоты и многообразия окружающего мира весной.  <b>Задачи:</b>  - учить передавать характерные особенности ранней весны (голубое небо, траву) с помощью акварели кистью  - учить гармонично располагать задуманный сюжет на листе бумаги.</p>	<p><b>Предоставить готовые работы</b> в виде фото в группу "Чудо-ребенок".  <b>Пальчиковая гимнастика:</b>  Мы сегодня рисовали,  Наши пальчики устали.  Наши пальчики встряхнем,  Рисовать опять начнем.  <b>Выучить песенку по желанию:</b>  Слова: С. Козлов Музыка: Ген. Гладков  Песенка Львёнка и Черепахи  Я на солнышке лежу,  И на солнышко гляжу...  Все лежу и лежу  И на солнышко гляжу.</p> <p>Носорог-рог-рог идёт,  Крокодил-дил-дил плывёт.  Только я все лежу  И на солнышко гляжу...</p> <p>Рядом львёночек лежит  И ушами шевелит,  Только я всё лежу  И на львёнка не гляжу.</p> <p>Я на солнышке лежу,  И на солнышко гляжу...  Все лежу и лежу  И на солнышко гляжу.</p>	<p>рисует львенка  <a href="https://youtu.be/AxOdIjVhtJA">https://youtu.be/AxOdIjVhtJA</a>  песенки про львенка и черепаху  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tKEblzoadsl">https://www.youtube.com/watch?v=tKEblzoadsl</a>  <b>Стихи о весне</b>  1. По весне набухли почки  И проклюнулись листочки.  Посмотри на ветки клена –  Сколько носиков зеленых!  Автор: Т. Дмитриев  2. Белоснежный аромат  Издает цветущий сад.  Вишни, яблони и сливы –  Все цветут. Ах, как красиво.  Алла Изрина.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Разумейка (информационное занятие)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>РЭР 3-5 лет</b></p>	<p>13.04-18.04 2020</p>	<p><b>Тема: Весна пришла.</b>  <b>Цель:</b> уточнить и расширить знания детей по теме; учить знать и называть признаки весны; весенние месяцы;  <b>Задачи:</b>  - расширить и активизировать словарь детей по данной теме; закрепить навыки словообразования;  - упражнять в звуко -буквенном анализе;  - совершенствовать фонематическое восприятие; упражнять в правильном дыхании; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление;  - воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе.</p>	<p>Выполнить заданные примеры.  <i>Д/игра «Подбери словечко».</i>  Закончилась долгая, холодная... (зима).  Наступила тёплая, долгожданная... (весна).  Всё ярче светит весеннее... (солнышко).  Появляются первые... (проталины).  Бегут звонкие... (ручьи).  С крыш домов капают... (сосульки).  На деревьях набухают... (почки).  С тёплых краёв прилетают... (птицы).  Дети надевают весеннюю... (одежду).  Ребята строят для скворцов... (скворечники).  Мы очень любим первые весенние... (цветы).  Это... (подснежники, ландыши).  <b>Подберите как можно больше слов – признаков.</b>  (полянка - весенняя, солнечная, красивая, пёстрая...)  А какой вы видите ручеёк? (Д: быстрый, звонкий, журчащий, весёлый, поющий...)  И о весне тоже можно сказать много красивых слов. Какая весна?  (весна – ранняя, поздняя, тёплая, долгожданная, солнечная, звонкая, весёлая, цветущая, голосистая... т.д.)  А какое весной небо? (небо – голубое, чистое, высокое, дождливое, облачное... т.д.)  <b>Весной природа оживает и происходит много разных явлений. А вот каких, вспомним вместе.</b>  <b>Подберите слова - действия и закончите предложения.</b>  Весной солнце ... (греет, припекает, ласкает...)  Весной сосульки под солнцем... (тают, капают...)  Весной сугробы от солнечного тепла... (оседают, тают...)  Весной на деревьях почки... (набухают, лопаются...)  Весной ручьи... (бегут, журчат, звенят...)  Весной птицы... (возвращаются, прилетают...)  Весной птицы гнёзда... (вьют, строят, делают ...)  Весной лёд на реке...(тает, трещит, ломается, плывёт...)  Весной на проталинах первые цветы...(появляются, расцветают)  Весной травка... (пробивается, растёт, зеленеет...)</p>	<p>Песня о Весне  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y2qUihb4AzM">https://www.youtube.com/watch?v=Y2qUihb4AzM</a>  Мультифильм «Как мы делали весну»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7qAvIoDyр8c">https://www.youtube.com/watch?v=7qAvIoDyр8c</a></p>

