



Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приветствуем вас на нашем образовательном сайте!

Просим ознакомиться с правилами нашего сотрудничества.

- 1. Задания по учебным предметам будут выкладываться на сайт школы на неделю.*
- 2. Все задания будут пересылаться в личные сообщения и в групповой чат «Чудо ребенок» мессенджера WhatsApp, или на вашу электронную почту.*
- 3. Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word, видео или аудио файлом)*
 - электронным письмом на адрес gorelova44@mail.ru;*
 - сообщением в Viber;*
 - сообщением WhatsApp; (89054817304)*
- 4. Выполненные задания присылать не позже начала следующего занятия.*
- 5. В начале файла с д/з указывайте фамилию, имя.*
- 6. Все вопросы, которые возникнут при дистанционном обучении направлять на почту gorelova44@mail.ru; или, сообщением в Viber или сообщением WhatsApp (89054817304)*

План работы преподавателя Гореловой Н. В., Денщиковой Е.А. на период дистанционного обучения

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможностей дистанционного обучения)

Предмет	Группа	Дата	Тема урока Описание работы	Домашнее задание	Используемый ресурс
Азбука театра	РЭР 3-5 лет	11.05-16.05 2020	<p>Тема: «В мире шуток прибауток» Цель: Развивать речевую активность детей через малые фольклорные формы. Задачи: - продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами: загадки, шутки-прибаутки, чистоговорки, скороговорки, пословицы, потешки. - учить читать потешки наизусть выразительно, использовать знакомые потешки в народной игре. Задание. Прослушать пословицы и объяснить их значение. (см. Приложение 3.)</p>	<p>1. Прослушать стихотворение Генриха Сапгира «Смеяницы», Мориса Карема «Лгунишки», подумать и рассказать, о чем эти стихотворения? Какое настроение они передают? 2. Отгадать загадки. (см. Приложение 1 внизу плана) 3. Повторять все предыдущие скороговорки. Учить новые. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. У ёлки иголки колки. От топота копыт, пыль по полю летит. За - за, за прилетела оса. 4. Выучить потешку наизусть. Читать выразительно. Как у бабушки козел, у Варварушки седой, Что за умный был: сам и по воду ходил, Сам и печку топил, сам и кашу варил, Деда с бабой кормил.</p>	<p>gorelova44@mail.ru потешка как у бабушки козел</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pg_0KxonziE</p> <p>мультфильм «Пирог со Смеяницей» https://www.youtube.com/watch?v=jJC_rCNXC44</p>

Музыка	РЭР 3-5 лет	11.05-16.05 2020	<p>Тема: «Мир удивительных звуков. Угадайка.»</p> <p>Цель. Продолжить знакомить детей с нотной грамотой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать слуховое восприятие детей посредством звучания музыкальных инструментов. 2. Развивать музыкальные способности детей в процессе слушания музыки, пения, в ритмических играх на музыкальных инструментах. <p>Задания. Приветствие. Знакомство с нотой «Фа».</p> <p>Слушание:</p> <p>Распевки: «Андрей –воробей», «До-воробышка гнездо»</p> <p>Пение песен:</p> <p>«Три веселых медвежонка», "Колыбельная Медведицы" из к/ф "Умка"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найти в нотках нотку фа. 2. Распевка: «Андрей-воробей», «До-воробышка гнездо». 3. Продолжаем учить песни. «Три веселых медвежонка», "Колыбельная Медведицы" из к/ф "Умка" 4. Поем песни. «Трень-трень балалайка», «Ах, ты моя балалайка!» «Мы маленькие нотки» 5. Подобрать с помощью взрослых слова в которых живет нотка «Фа» (пример: фазан, фара, фасоль и т.д.) 6. Учим стихи: Так уютно её одной Между первой и второй Две линейки – как софа Эта нота будет ФА! 7. Пальчиковая игра «В лесу» Есть в лесу из бревен дом. Есть окошко в доме том. Посмотрите в то окно в доме тихо и темно. Мы тихонько кулачком постучимся в этот дом. Выглянул какой-то зверь, «Гав» сказал и запер дверь. Мы по-громче кулачком Постучимся в этот дом. Выглянул какой-то зверь, «Ме» сказал и запер дверь. Громко-громко кулачком постучимся в этот дом. Выглянул какой-то зверь, «Му» сказал и запер дверь. Киска из окна глядит, «Мяу-мяу» говорит. «Хватит в домик наш стучать. Дайте хоть чуть-чуть поспать». 	<p>Музыкальная угадайка https://www.youtube.com/watch?v=zBQFbLO2c3o&t=22s дыхательная гимнастика https://www.youtube.com/watch?v=c5T2n0sT1SA пальчиковая игра в лесу https://www.youtube.com/watch?v=MtGkhEbxIRc</p>
--------	-------------	------------------	--	--	---



Разумейка (творческая часть)	РЭР 3-5 лет	11.05-16.05 2020	<p>Тема. «Чудо-птица».</p> <p>Цель: Продолжать учить рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью.</p> <p>Задачи: В процессе работы обратить внимание детей на аккуратное закрашивание птички, чтобы она получилась красивая. Поощрять внесение в рисунок дополнений, соответствующих содержанию изображения (травка, зернышки, солнце и т. п.).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно посмотреть схему и поэтапную презентацию в группе "Чудо-ребенок". 2. Выполнить работу, опираясь на схему и объяснение педагога. 	<p>Предоставить готовые работы в виде фото в группу "Чудо-ребенок".</p> <p>Физминутка.</p> <p>-Воробьи – воробушки (<i>похлопывание руками по бокам</i>)</p> <p>Серенькие пёрышки (<i>махи руками вверх – вниз</i>)</p> <p>Клюйте, клюйте крошки (<i>постукивание кулачками перед собой один о другой</i>)</p> <p>У меня с ладошки! (<i>дуем на раскрытые ладошки</i>)</p> <p>Нет, с ладошки не клюют (<i>развести руки, пожать плечами</i>)</p> <p>И погладить не дают. (<i>руки на поясе, наклоны в право, влево</i>)</p> <p>Как бы нам поладить, чтоб дались погладить? (<i>хлопки в ладоши</i>)</p>	<p>потешка «Сорока-белобока»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vABkmKV0B3A</p>
------------------------------	-------------	------------------	--	---	---

<p style="text-align: center;">Разумейка (информационное занятие)</p>	<p style="text-align: center;">РЭР 3-5 лет</p>	<p>11.05-16.05 2020</p>	<p>Тема: «Птицы наши друзья». Цель: расширение представлений о зимующих и перелетных птицах Задачи: -продолжать учить детей самостоятельно составлять описательный, сравнительный рассказ о птицах по картинке; -обогащать словарь путем выделения слов: зимующие, перелетные, водоплавающие; - развивать восприятие, память, мышление, внимание; -воспитывать бережное отношение к птицам;</p>	<p>Выполнить заданные примеры.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Вдруг в лесу раздался стук. Это дятел долбит сук. Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит.</p> <p>Дети постукивают по столу подушечкой указательного пальца правой руки и по очереди среднего, безымянного и мизинчика. Затем то же самое повторяют левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.</p> <p>Вспомнить скороговорки. Скворцы и синицы - веселые птицы. Сидел воробей на сосне, заснул - и свалился во сне. Если б он не свалился во сне, до сих пор бы сидел на сосне.</p> <p>Знать название птиц: чиж, воробей, голубь, стриж, щегол, сорока, ворона, синица, скворец.</p>	<p>птичьих голоса https://www.youtube.com/watch?v=bEMRS-UNlw8</p>
--	---	-------------------------	--	---	--

Приложение1. Морис Карем «Лгунишки»

- Я вижу, вижу солнце. На солнце — три улитки. У каждой из улиток по шоколадной плитке.

-Я вижу, вижу месяц, двурогий месяц вижу: сидят на нём зайчата, мороженое лизут.

-Я вижу, вижу звёзды: сидят на них сосиски, и каждая сосиска варенье варит в миске.

А я увидел мышек, и мне сказали мышки: «Таких, как вы, лгунишек не встретишь даже в книжке».

Генрих Сапгир «Смеянцы»

В стране Хохотании жили смеянцы. Любили смеянцы веселье и танцы, и просто смеяться любили смеянцы.

Пусть слово не ново и шутка стара -смеяться готовы они до утра.

Признаться, порою бывало и так: глядят друг на друга, смеются в кулак.

- Да что в нем смешного, в соседе твоём? - Нам просто приятно смеяться вдвоем.

А если кто падал и ушибался, не хныкал, не плакал, вставал и смеялся.

Смеянцы трудиться любили, по будням они мастерили из каждой шутки - Дудки,

Из каждой улыбки - Скрипки, А из самого громкого хохота - Барабаны, Полные грохота!

И каждое воскресенье Смеянки пекли печенье из хорошего настроения.

Так жили смеянцы, Не зная забот, но вот... В страну Хохотанию прибыл Дракон.

На трех самолетах пожаловал он. Над Смехоградом Ударил гром:

Дракон опустился на смеходром. Солидный дракон, трехголовый, Блестит чешуею лиловой.

Сбежались смеянцы:- Скажите, откуда такое смешное, нелепое чудо?

-Дымомдохнули три головы: - Слушайте, вы! Отныне, смеянцы, смеяться не смейте, иначе вы будете преданы смерти!

Испепелю! Мое слово - закон. Я, как известно, ужасный Дракон.

Смеются смеянцы Дракону в ответ: - Драконов на свете давно уже нет! - Да разве такие Драконы бывают?

- И вовсе не так они рты разевают! - Какой там дракон - Трехголовый жираф! - Хо-хо, да ведь это пожарный рукав!

- Хе-хекс, Трехголовый?! - Ха-ха, это ж чайник из племени чайников необычайных!..

И криком и смехом совсем заглушен, "Но я же дракон!" -Убеждает Дракон.- Ты уж!- Ты лягушка! -

Дракон разозлился. Как жаркая печка, Дракон раскалился...И тут бы, наверно, Случилась беда. Но...

Вспыхнул Дракон и сгорел без следа. Со злости сгорел, да.

Над городом смеха веселое эхо и шуткам, и песням звучало в ответ:

"Драконов, Драконов, Лиловых, Зеленых, огромных и страшных, давно уже нет!"

И ласточки в небе затеяли танцы. В стране Хохотании жили смеянцы.

В стране этой очень легко оказаться. Просто вам надо, друзья, рассмеяться.

Приложение 2. Отгадай загадки.

Грива на шее волной, сзади хвост трубой, меж ушей чёлка. (лошадка).

Серый, зубастый, по лесам рыщет, кого съест ищет. (волк).

Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, в деревне кур крадёт. (лиса)

Вместо хвостика - крючок, вместо носа – пяточок. Пяточок дырявый, а крючок вертявый. (хрюшка)

Что за зверь лесной: встал, как столбик под сосной, и стоит среди травы уши больше головы. (заяц)

Глазище, усище, хвостище, когтище, а моется всех чище. (кот)

Приложение 3. Пословицы.

"При солнышке тепло, при матери добро"

Яблочко от яблоньки, не далеко катится.

Друг познаётся в беде.

Много слов - да мало дела.

Есть терпенье, будет и уменье!