



*Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приветствуем вас на нашем образовательном сайте!*

*Просим ознакомиться с правилами нашего сотрудничества.*

- 1. Задания по учебным предметам будут выкладываться на сайт школы на неделю.*
- 2. Все задания будут пересылаться в личные сообщения и в групповой чат «Чудо ребенок» мессенджера WhatsApp, или на вашу электронную почту.*
- 3. Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word, видео или аудио файлом)*
  - электронным письмом на адрес [gorelova44@mail.ru](mailto:gorelova44@mail.ru);*
  - сообщением в Viber;*
  - сообщением WhatsApp; (89044817304)*
- 4. Выполненные задания присылать не позже начала следующего занятия.*
- 5. В начале файла с д/з указывайте фамилию, имя.*
- 6. Все вопросы, которые возникнут при дистанционном обучении направлять на почту [gorelova44@mail.ru](mailto:gorelova44@mail.ru); или, сообщением в Viber или сообщением WhatsApp (89044817304)*

## План работы преподавателя Гореловой Н. В., Денщиковой Е.А. на период дистанционного обучения

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможностей дистанционного обучения)

Предмет	Группа	Дата	Тема урока Описание работы	Домашнее задание	Используемый ресурс
Азбука театра	РЭР 3-5 лет	06.04-11.04 2020	<p><b>Тема: Знакомство со сказкой Давида Самойлова «Слоненок пошел учиться»</b></p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей со сказкой.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить знакомить детей с литературным жанром – сказка.</li> <li>-провести элементарный анализ сказки.</li> <li>- формировать слуховое внимание, произвольную память.</li> <li>-побуждать детей оценивать поступки героев сказки.</li> <li>-воспитывать культуру поведения, нравственные <u>начала:</u> дружбу, взаимопомощь, заботу о ближнем.</li> </ul> <p><u>Задания.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Подари улыбку»</li> <li>2. Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Хоботок»</li> <li>3. Пересказ сказки</li> <li>4. Физминутка</li> </ol> <p>Разучивание песни «Тише мыши».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прослушать всю сказку .</li> <li>2. Ответить на вопросы по содержанию сказки.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие слова постоянно повторял слоненок?</li> <li>-Что можно сказать о Слоненке, какой он?</li> <li>- В какую школу Слоненок пошел учиться?</li> <li>- Почему мышки смеялись над Слоненком?</li> <li>- Что произошло со Слоненком, в школе?</li> <li>- Чем кончилась сказка?</li> <li>- Чему нас учит эта сказка?</li> </ul> </li> <li>3. Выучить песню мышат. Тише, мыши, Кот на крыше, Тра-ля-ля, тра-ля-ля, Нас не видит И не слышит, Тра-ля-ля, тра-ля-ля, Мышь, веди себя прилично, Тра-ля-ля, тра-ля-ля, И учись ты на «отлично», Тра-ля-ля, тра-ля-ля!</li> <li>4. Нарисовать героев сказки.</li> </ol>	<p><a href="mailto:gorelova44@mail.ru">gorelova44@mail.ru</a></p> <p>мультфильм <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hdmH3Cs99Ng">https://www.youtube.com/watch?v=hdmH3Cs99Ng</a></p> <p>читать сказку онлайн <a href="https://skazki.rustih.ru/daavid-samoilov-slonenok-poshel-uchitsya/">https://skazki.rustih.ru/daavid-samoilov-slonenok-poshel-uchitsya/</a> аудио сказка (слушать) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bw53Sfn0JqU">https://www.youtube.com/watch?v=Bw53Sfn0JqU</a></p> <p>артикуляционные упражнения - зарядка для язычка <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NbGSf5EeHKk">https://www.youtube.com/watch?v=NbGSf5EeHKk</a></p>

<b>Музыка</b>	<b>РЭР 3-5 лет</b>	06.04-11.04 2020	<p><b>Тема: «Мир удивительных звуков. Балалайка.»</b></p> <p><b>Цель.</b> Расширять представления детей о музыкальных инструментах. Познакомить детей с историей русского народного инструмента-балалайки, учить отличать ее звучание от других инструментов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Приучать детей внимательно слушать музыкальные произведения разного жанра, высказываться о характере музыки;</p> <p>2. Познакомить детей с нотной грамотой: нотный стан, положение нот первой октавы, названия нот, скрипичный ключ. <b>Задания.</b> Приветствие. Знакомство с балалайкой. Слушание: М. Глинка «Камаринская», А.Архиповский «Золушка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Музыканты». Распевка сл. и муз. Н. Мурычевой «Балалайка». Знакомство с нотами. Разучивание песен: «Мы маленькие нотки» Е. Цыганкова/О.Рахманова «Ах, ты моя балалайка» З.Роот «Трень-трень балалайка» В.М. Назимов</p>	<p>1.Послушать звучание балалайки.</p> <p>2.<b>Учить песню «Мы маленькие нотки»</b> Мы маленькие нотки, Веселые красотки. Мы много песен знаем, И вместе распеваем. Припев: До, ре, ми, фа соль, ля ,си Спеть любую попроси.</p> <p>А если мы скучаем, То сами сочиняем. Припевы и куплеты, Весной, зимой и летом. Припев: До, ре, ми, фа соль, ля ,си Спеть любую попроси.</p> <p>3.Учить песню</p> <p>1.Трень-трень балалайка Трень-брень заиграй-ка Пляшет мышка в лапоточках Пляшет кошечка в платочке <b>припев.</b> Пляшет весь честной народ Балалаечка поёт</p> <p>2.Трень-брень балалайка Трень-брень заиграй-ка Пляшет курочка в серёжках Пляшет петушок в сапожках. пр.</p> <p>3.Трень-брень балалайка-ка Трень-брень заиграй-ка Пляшет белка в новой юбке Пляшет зайка в полушубке пр.</p> <p>4.Трень-брень балалайка-ка Трень-брень заиграй-ка Пляшет серый волк в кафтане А лисичка в сарафане</p>	<p><b>Рассказ о балалайке</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5MnWMIpYAU">https://www.youtube.com/watch?v=5MnWMIpYAU</a></p> <p><b>Камаринская</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5tunO9UVMW">https://www.youtube.com/watch?v=5tunO9UVMW</a></p> <p><b>Золушка</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GYyEB61Q-fE">https://www.youtube.com/watch?v=GYyEB61Q-fE</a></p> <p><b>знакомство с нотами</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VXhS7Tij7mQ">https://www.youtube.com/watch?v=VXhS7Tij7mQ</a></p> <p><b>мы маленькие нотки</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f-cnKt8tm4">https://www.youtube.com/watch?v=f-cnKt8tm4</a></p> <p><b>трень брень балалайка</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4BQAmYM97tY">https://www.youtube.com/watch?v=4BQAmYM97tY</a></p> <p><b>ах, ты балалайка</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4fC_QNX6bUM">https://www.youtube.com/watch?v=4fC_QNX6bUM</a></p>
---------------	--------------------	------------------	--	--	---

<b>Разумейка (творческая часть)</b>	<b>РЭР 3-5 лет</b>	06.04-11.04 2020	<p><b>Тема: Лепка (Черепашка).</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о классе земноводных,</li> <li>- научить детей при помощи простых геометрических форм создавать объемную фигуру животного,</li> <li>- развитие мелкой моторики.</li> </ul> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно посмотреть схему и поэтапную презентацию в группе "Чудо-ребенок".</li> <li>2. Выполнить работу, опираясь на схему и объяснение педагога.</li> </ol>	<p><b>Предоставить готовую работу</b> в виде фото в группу "Чудо-ребенок".</p> <p><b>Выучить стихотворение по желанию:</b></p> <p>Расскажи нам черепаха:  Панцирь – дом твой, иль рубаха?  Если дом, то слишком мал,  Где прихожая, где зал?  Если всё-таки рубаха,  Что ж ты ходишь как неряха.  Сколько пыли, посмотри,  Щёткой хоть её протри.  Отвечает черепаха:  - Каждый день дрожу от страха,  От врагов житья мне нет,  Панцирь - мой бронезилет.  А. Ерошин</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UuAbgiEAAsE">https://www.youtube.com/watch?v=UuAbgiEAAsE</a></p> <p>песенки про черепаха</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tKEblbzoasI">https://www.youtube.com/watch?v=tKEblbzoasI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=F3GKH56UH">https://www.youtube.com/watch?v=F3GKH56UH</a></p> <p><a href="#">Y</a></p>
-------------------------------------	--------------------	------------------	--	---	---

<p style="text-align: center;"><b>Разумейка</b> (информационное занятие)</p>	<p style="text-align: center;"><b>РЭР 3-5 лет</b></p>	<p>06.04-11.04 2020</p>	<p><b>Тема: Путешествие в молочную страну.</b>  <b>Цель.</b> Закрепить знания детей о пользе молока и молочных продуктов.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить знания детей о молочных продуктах, их получении;</li> <li>• развивать зрительную память и мышление детей; развивать разговорную речь детей, расширить словарный запас;</li> <li>• повторение звонких – глухих, гласных букв, составление слов, чтение.</li> <li>• решение примеров в одном десятке.</li> </ul> <p><b>Задание.</b>  Беседа с детьми о молоке и молочных продуктах.  Работаем со слогами.</p>	<p>Выполнить заданные примеры.  Отгадать загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Белая водица  Всем нам пригодится.  Из водицы белой  Все, что хочешь, делай:  Сливки, простоквашу,  Масло в кашу нашу,  Творожок на пирожок,  Кушай, Ванюшка, дружок!  (Ответ: Молоко)</li> <li>2.Очень любят дети  Холодок в пакете.  Холодок, холодок,  Дай лизнуть тебя разок!  (Ответ: Мороженое)</li> <li>3.Догадайтесь, кто такая?  Белоснежная, густая.  Сливки взбили утром рано,  Чтоб была у нас ...  (Ответ: Сметана)</li> <li>4. Что за белые крупинки?  Не зерно и не снежинки.  Скисло молоко — и в срок  Получили мы ...  (Ответ: Творог)</li> <li>5.Сделан он из молока,  Но тверды его бока.  В нем так много разных дыр.  Догадались? Это ...  (Ответ: Сыр)</li> <li>6.Мы на хлеб его намажем  И добавим к разным кашам.  Кашу не испортят точно  Бело-желтые кусочки.  (Ответ: Масло)</li> </ol>	<p>Сказка о гласных и согласных</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FAa9QchADiE">https://www.youtube.com/watch?v=FAa9QchADiE</a></p> <p>поем гласные</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KrpmlOKxQw!">https://www.youtube.com/watch?v=KrpmlOKxQw!</a></p> <p>звонкие - глухие</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S2Qc8T9CZRA">https://www.youtube.com/watch?v=S2Qc8T9CZRA</a></p>
--	---	-------------------------	--	--	--

