



Дорогие ребята и уважаемые взрослые! Приветствуем вас на нашем образовательном сайте!

Просим ознакомиться с правилами нашего сотрудничества.

- 1. Задания по учебным предметам будут выкладываться на сайт школы на неделю.*
- 2. Все задания будут пересылаться в личные сообщения и в групповой чат «Чудо ребенок» мессенджера WhatsApp, или на вашу электронную почту.*
- 3. Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word, видео или аудио файлом)*
 - электронным письмом на адрес gorelova44@mail.ru;*
 - сообщением в Viber;*
 - сообщением WhatsApp; (89054817304)*
- 4. Выполненные задания присылать не позже начала следующего занятия.*
- 5. В начале файла с д/з указывайте фамилию, имя.*
- 6. Все вопросы, которые возникнут при дистанционном обучении направлять на почту gorelova44@mail.ru; или, сообщением в Viber или сообщением WhatsApp (89054817304)*

План работы преподавателя Гореловой Н. В., Денщиковой Е.А. на период дистанционного обучения

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможностей дистанционного обучения)

Предмет	Группа	Дата	Тема урока Описание работы	Домашнее задание	Используемый ресурс
Азбука театра	РЭР 3-5 лет	04.05-08.05 2020	<p>Тема: Знакомство со сказкой Д.Н. Мамина- Сибиряка «Сказка про Храброго зайца»</p> <p><u>Цель:</u> Выяснить, почему зайчику пришлось стать храбрым.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с содержанием сказки. -провести элементарный анализ поведения зайца в разных жизненных обстоятельствах. <p><u>Задания.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочтение сказки. 2. Проговаривание скороговорок. 3. Пальчиковая игра «Зайчишки-хвастунишки»» 4. МРД «Зарядка для зайчат» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушать стихотворение и ответить на вопросы: Чего боялся зайчик? Как заяц стал храбрым? Перескажи сказку. 2. Нарисовать по желанию героя сказки. 3. Повторять все предыдущие скороговорки. 4. Пальчиковая игра. Зайчишки-хвастунишки <p>Громко хвастаются зайки возле ёлки на лужайке: «Не боимся мы в лесу ни медведя, ни лису!»</p> <p>А слышали про волка, тут же спрятались под ёлку</p> <p>И вповалку там лежат, вместе с ёлкою дрожат.</p> <p>Мимо серый волк прошел, зайцев наших не нашел.</p> <p>Говорим мы: «Зай-зай-зай! Из-под ёлки вылезай!»</p>	<p>gorelova44@mail.ru</p> <p>сказка про храброго зайца. https://www.youtube.com/watch?v=EXaHsOt41r0</p> <p>мультфильм https://www.youtube.com/watch?v=g8JGd9z9wDA</p> <p>пальчики зайчики https://www.olesya-emelyanova.ru/index-palchiki-zajchiki.html</p> <p>зарядка для зайчат https://www.youtube.com/watch?v=xcinePiSDjk</p>

Музыка	РЭР 3-5 лет	04.05-08.05 2020	<p>Тема: «Мир удивительных звуков. Труба. Дирижер.»</p> <p>Цель. Познакомить детей со звучанием трубы. Продолжить знакомить детей с нотной грамотой. Знакомство с профессией дирижер.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать слуховое восприятие детей посредством звучания музыкальных инструментов. 2. Развивать музыкальные способности детей в процессе слушания музыки, пения, в ритмических играх на музыкальных инструментах. <p>Задания. Приветствие. Знакомство с нотой «Ми».</p> <p>Слушание:</p> <p>Распевки: «Андрей –воробей», «До-воробышка гнездо»</p> <p>Пение песен:</p> <p>«Три веселых медвежонка», "Колыбельная Медведицы" из к/ф "Умка"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найти в нотках нотку ми. 2. Распевка: «Андрей-воробей», «До-воробышка гнездо». 3. Продолжаем учить песни. «Три веселых медвежонка», "Колыбельная Медведицы" из к/ф "Умка" 4. Поем песни. «Трень-трень балалайка», «Ах, ты моя балалайка!» «Мы маленькие нотки» 5. Подобрать с помощью взрослых слова в которых живет нотка «Ми» (пример: минор, домик, камин) 6. Учим стихи: <p>По линейчкам носилась И на первой зацепилась Нарисуй её возьми Эта нота будет МИ!</p>	<p style="text-align: center;">труба https://www.youtube.com/watch?v=f_4YJL3hRa8</p> <p style="text-align: center;">Дирижер https://www.youtube.com/watch?v=AxQmjtdzVxM</p> <p style="text-align: center;">П.Чайковский Неаполитанский танец из балета «Лебединое озеро» https://www.youtube.com/watch?v=HNJj9wVWZRO</p>
---------------	--------------------	------------------	---	---	--



Разумейка (творческая часть)	РЭР 3-5 лет	<p>04.05-08.05 2020</p> <p>Тема. Весенние цветы. Одуванчик на полянке (рисование).</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке образ одуванчика.</p> <p>Задачи: упражнять в умении отжимать лишнюю воду с кисти о край посуды; закреплять навык рисования путем примакивания всей кистью и использовать метод тычка; развивать чувство цвета, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать чувство дружбы, уважения друг к другу.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно посмотреть схему и поэтапную презентацию в группе "Чудо-ребенок". 2. Выполнить работу, опираясь на схему и объяснение педагога. 	<p>Предоставить готовые работы в виде фото в группу "Чудо-ребенок".</p> <p>Выучить стих по желанию:</p> <p>Расшалился ветерок: Сильно дул, умело... И отправился в полёт Одуванчик белый!</p> <p>А. Канин</p> <p>На лужайке, где кусты, Ярко-желтые цветы С солнышком проснулись, Сладко потянулись. Удивились комары: Нет цветов, одни шары, Нежные, пушистые, Светло-серебристые. Мимо ветерок бежал, Ветер шарики качал, И летит за рядом ряд Парашиотиков отряд.</p> <p>О. Ушакова</p>	<p>Рисуем одуванчик</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8-hMlrpeXjk</p>
------------------------------	-------------	---	--	--

<p style="text-align: center;">Разумейка (информационное занятие)</p>	<p style="text-align: center;">РЭР 3-5 лет</p>	<p>04.05-08.05 2020</p>	<p>Тема: «В стране геометрических фигур». Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник. Задачи: Продолжать учить классифицировать фигуры по величине. - Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги (право, лево, верх, низ). - Продолжать учить конструировать счетными палочками и геометрическими фигурами. - Развивать слуховое восприятие.</p>	<p>Выполнить заданные примеры. Вспомнить название фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, круг. Называть одним словом фигуры (Геометрические фигуры). (Сколько у них углов? Сколько сторон? Стороны одинаковые? Можно ли его как круг прокатить?). Счётными палочками выложить треугольник, квадрат, прямоугольник, (сколько тебе понадобилось палочек, чтобы выложить данные фигуры?) (круг и овал из верёвочки). На какие геометрические фигуры похожи эти предметы? (мяч, яблоко, помидор, пирамидка, морковь, яйцо, крыша) Физкультминутка: Буратино подтянулся; Раз нагнулся, два нагнулся; Руки в стороны развёл; Видно ключик не нашёл; Чтобы ключик нам достать, надо на носочки встать.</p>	<p>Геометрические фигуры https://www.youtube.com/watch?v=IWgg0k3JQRM</p>
--	---	-------------------------	---	---	---

