

УРОКИ ХОРОВОГО КЛАССА

ПЛАН-КОНСПЕКТ

по дистанционной форме преподавателя *Котюжанской И.А.*

27.04.2020 Понедельник

09.00 3А (8)

Тема урока: *разучивание произведения* Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «*Малиновка*»

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Сегодня мы познакомимся с песней Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Это произведение свидетельствует о том, что композитор любил окружающую природу и очень бережно к ней относился. Послушаем эту песню в исполнении юных солисток <https://www.youtube.com/watch?v=V1MMBI0NJ38>
<https://www.youtube.com/watch?v=C7rVvxptuqs>



- Напомню, что **малиновка**- это небольшая птичка. Маленькие пернатые существа обладают невероятно приятным певчим талантом, которым еще в древние века восхищались поэты и писатели. Сегодня наша задача - разобрать нотный текст этого произведения. Напоминаю, что песню можно найти на школьном сайте, в разделе «партии по хору. Для печати учащимся». Поём песню с названием нот (сольфеджируем).
3. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.
 4. **Домашнее задание:** разбирать партию произведения «Малиновка» с инструментом. Кто не прислал своё исполнение песни «Дороги» Ан. Новикова, высылают свой аудио или видеофайл.

Тема урока: разучивание произведения Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка»

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Сегодня мы познакомимся с песней Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Это произведение свидетельствует о том, что композитор любил окружающую природу и очень бережно к ней относился. Послушаем эту песню в исполнении юных солисток <https://www.youtube.com/watch?v=V1MMB10NJ38>
<https://www.youtube.com/watch?v=C7rVvxptuqs>



- Напомню, что **малиновка**- это небольшая птичка. Маленькие пернатые существа обладают невероятно приятным певчим талантом, которым еще в древние века восхищались поэты и писатели. Сегодня наша задача - разобрать нотный текст этого произведения. Напоминаю, что песню можно найти на школьном сайте, в разделе «партии по хору. Для печати учащимся». Поём песню с названием нот (сольфеджируем).
3. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.
 4. **Домашнее задание:** разбирать партию произведения «Малиновка» с инструментом. Кто не прислал своё исполнение песни «Дороги» Ан. Новикова, высылают свой аудио или видеофайл.

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Продолжаем разучивать произведение композитора Ан. Новикова на стихи Л. Ошанина «Дороги». <https://www.youtube.com/watch?v=d1JFKJtPVIQ> (5 мин.)
Внимательно ознакомьтесь с нотным текстом, размещённым на школьном сайте.
Обратите внимание на скачки на широкие интервалы в мелодии.
Разбираем хоровую партию. Поём вначале с названием нот (сольфеджируем), а затем с текстом. (15 мин.) В группу в Ватцапе выслала аудиофайл (аккомпанемент) песни «Дороги». Используем его для разучивания произведения. Напоминаю, песня двухголосная. Альты разучивают нижнюю партию.
3. Сегодня повторяем ранее разученную итальянскую песню «**Четыре таракана и сверчок**». Вспомним, что в этом произведении мы использовали различные исполнительские штрихи и динамические оттенки. Аккомпанемент, записанный нашим концертмейстером, поможет вам вспомнить эту песню.
4. Домашнее задание: учить со словами песню «Дороги» Ан. Новикова. Составить краткий конспект (буквально несколько предложений с перечнем самых известных песен этого композитора) о песенном творчестве Анатолия Новикова (не путать с шансонье Александром Новиковым!). Кто не сдал «Воскресное утро» Мендельсона, записать аудио или видео и отослать на мою почту. ikotyuzhanskaya@mail.ru

15.40 2Б (8)

Тема урока: разучивание произведения Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка»

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Сегодня мы познакомимся с песней Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Это произведение свидетельствует о том, что композитор любил окружающую природу и очень бережно к ней относился. Послушаем эту песню в исполнении юных солисток <https://www.youtube.com/watch?v=V1MMB10NJ38>
<https://www.youtube.com/watch?v=C7rVvxptuqs>



Напомню, что **малиновка**- это небольшая птичка. Маленькие пернатые существа обладают невероятно приятным певчим талантом, которым еще в древние века

восхищались поэты и писатели. Сегодня наша задача - разобрать нотный текст этого произведения. Напоминаю, что песню можно найти на школьном сайте, в разделе «партии по хору. Для печати учащимся». Поём песню с названием нот (сольфеджируем).

3. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.
4. Домашнее задание: разбирать партию произведения «Малиновка» с инструментом. Кто не прислал своё исполнение песни «Дороги» Ан. Новикова, высылают свой аудио или видеофайл.

16.30 ЗБ (8)

Тема урока: *разучивание произведения Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка»*

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Сегодня мы познакомимся с песней Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Это произведение свидетельствует о том, что композитор любил окружающую природу и очень бережно к ней относился. Послушаем эту песню в исполнении юных солисток <https://www.youtube.com/watch?v=V1MMBI0NJ38>
<https://www.youtube.com/watch?v=C7rVvxptuqs>



Напомню, что **малиновка**- это небольшая птичка. Маленькие пернатые существа обладают невероятно приятным певчим талантом, которым еще в древние века восхищались поэты и писатели. Сегодня наша задача - разобрать нотный текст этого произведения. Напоминаю, что песню можно найти на школьном сайте, в разделе «партии по хору. Для печати учащимся». Поём песню с названием нот (сольфеджируем).

3. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.

4. Домашнее задание: разбирать партию произведения «Малиновка» с инструментом. Кто не прислал своё исполнение песни «Дороги» Ан. Новикова, высылают свой аудио или видеофайл.

17.20 4-7А (7)

Тема урока: *разучивание и исполнение* песни Д. Тухманова на сл. В. Харитонова «День Победы»

1. Вокальная настройка, распевания <https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Подготовка к опросу произведения композитора Д. Тухманова «День Победы». Пропойте эту песню выразительно. Помните о единой позиции при переходе из одного регистра в другой. Четко артикулируйте текст. Поём песню «плотным» звуком, дыхание «на опоре». В качестве сопровождения используем тот аккомпанемент, который был выслан на ваши электронные почты.
3. Если вы справились с этим заданием, запишите своё исполнение на видео или аудио- и пришлите на мою электронную почту.
4. Самостоятельно повторяем произведение «Студёный ключ» (часть из кантаты Н. Пескова «Клятва Родине») на сл. В. Крючкова. Для этого играем на инструменте партию своего голоса. Поём с текстом.
5. Домашнее задание: записать своё исполнение песни «День Победы» Д. Тухманова на фоне нашего аккомпанемента и переслать на мою электронную почту. Повторить «Студёный ключ» Н. Пескова.

18.10 6-7 х/о

Тема урока: *разучивание и исполнение* песни Д. Тухманова на сл. В. Харитонова «День Победы»

- Вокальная настройка, распевания <https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Подготовка к опросу произведения композитора Д. Тухманова «День Победы». Пропойте эту песню выразительно. Помните о единой позиции при переходе из одного регистра в другой. Четко артикулируйте текст. Поём песню «плотным» звуком, дыхание «на опоре». В качестве сопровождения используем тот аккомпанемент, который был выслан на ваши электронные почты.
 3. Если вы справились с этим заданием, запишите своё исполнение на видео или аудио- и пришлите на мою электронную почту.
 4. Самостоятельно повторяем произведение «Студёный ключ» (часть из кантаты Н. Пескова «Клятва Родине») на сл. В. Крючкова. Для этого играем на инструменте партию своего голоса. Поём с текстом.
 5. Домашнее задание: записать своё исполнение песни «День Победы» Д. Тухманова на фоне нашего аккомпанемента и переслать на мою электронную почту. Повторить «Студёный ключ» Н. Пескова.

29.04.2020 Среда

09.00 3-4х/о (гр.А) (8)

Тема урока: разучивание песни А. Новикова на сл. Л. Ошанина «Дороги»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Продолжаем разучивать произведение композитора Ан. Новикова на стихи Л. Ошанина «Дороги». <https://www.youtube.com/watch?v=d1JFKJtPVIQ> (5 мин.)
Внимательно ознакомьтесь с нотным текстом, размещённым на школьном сайте. Обратите внимание на скачки на широкие интервалы в мелодии. Разбираем хоровую партию. Поём вначале с названием нот (сольфеджируем), а затем с текстом. (15 мин.) В группу в Ватцапе выслала аудиофайл (аккомпанемент) песни «Дороги». Используем его для разучивания произведения. Напоминаю, песня двухголосная. Альты разучивают нижнюю партию.
3. Сегодня повторяем ранее разученную итальянскую песню «**Четыре таракана и сверчок**». Вспомним, что в этом произведении мы использовали различные исполнительские штрихи и динамические оттенки. Аккомпанемент, записанный нашим концертмейстером, поможет вам вспомнить эту песню.
4. Домашнее задание: учить со словами песню «Дороги» Ан. Новикова. Составить краткий конспект (буквально несколько предложений с перечнем самых известных песен этого композитора) о песенном творчестве Анатолия Новикова (не путать с шансонье Александром Новиковым!). Кто не сдал «Воскресное утро» Мендельсона, записать аудио или видео и отослать на мою почту. ikotyuzhanskaya@mail.ru

10.20 2-3А (5)

Тема урока: разучивание произведения Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка»

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Сегодня мы познакомимся с песней Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Это произведение свидетельствует о том, что композитор любил окружающую природу и очень бережно к ней относился. Послушаем эту песню в исполнении юных солисток <https://www.youtube.com/watch?v=V1MMBI0NJ38>
<https://www.youtube.com/watch?v=C7rVvxptuqs>
3. Напомню, что **малиновка**- это небольшая птичка. Маленькие пернатые существа обладают невероятно приятным певчим талантом, которым еще в древние века восхищались поэты и писатели. Сегодня наша задача - разобрать нотный текст этого произведения. Напоминаю, что песню можно найти на школьном сайте, в разделе «партии по хору. Для печати учащимся». Поём песню с названием нот (сольфеджируем).



4. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.
5. Домашнее задание: разбирать партию произведения «Малиновка» с инструментом. Кто не прислал своё исполнение песни «Дороги» Ан. Новикова, высылают свой аудио или видеофайл.

14.20 6-7х/о

Тема урока: разучивание и исполнение песни Д. Тухманова на сл. В. Харитонова «День Победы»

1. Вокальная настройка, распевания <https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WelyJOYY>
2. Подготовка к опросу произведения композитора Д. Тухманова «День Победы». Пропойте эту песню выразительно. Помните о единой позиции при переходе из одного регистра в другой. Четко артикулируйте текст. Поём песню «плотным» звуком, дыхание «на опоре». В качестве сопровождения используем тот аккомпанемент, который был выслан на ваши электронные почты.
3. Самостоятельно повторяем произведение «Вечный огонь» (часть из кантаты Н. Пескова «Клятва Родине») на сл. В. Крючкова. Для этого играем на инструменте партию своего голоса. Поём с текстом.
4. Домашнее задание: записать своё исполнение песни «День Победы» Д. Тухманова на фоне нашего аккомпанемента и переслать на мою электронную почту. Повторить «Вечный огонь» Н. Пескова.

15.40 1К

Тема урока: разучивание песни В. Шаинского на сл. М. Пляцковского «Мир похож на цветной луг»

1. Вокальная настройка, распевание.
2. Прослушивание новой песни В. Шаинского на слова М. Пляцковского «Мир похож на цветной луг».
<https://www.youtube.com/watch?v=Zxow0f0Ej2o>
3. Для разучивания этой песни можно использовать минусовку
<https://www.youtube.com/watch?v=QXJEn-C5R6Q> Сегодня учим 2 куплет песни.

МИР ПОХОЖ НА ЦВЕТНОЙ ЛУГ

1 куплет

Ветер зовёт за собой облака

Вдаль, вдаль, вдаль.

Если ты друга не встретил пока

Жаль, жаль, жаль.

Припев:

Мир похож на цветной луг,

Если рядом с тобой друг,

Друга взять не забудь в путь,

Другом верным всегда будь!

2 куплет

Песня не зря собирает друзей в круг,

В круг, в круг, в круг.

Сделает хмурый денёк веселей

Друг, друг, друг.

Припев.

3 куплет

Друг одолеть за тебя сто преград

Рад, рад, рад.

С другом любая беда – не беда.

Да, да, да!

Припев.

4. Домашнее задание: выучить наизусть 2 куплет песни «Мир похож на цветной луг». Петь песню под «минус», хорошо проговаривая слова.

16.30 4-7Б (7)

Тема урока: разучивание и исполнение песни Д.Тухманова на сл. В. Харитонова «День Победы»

1. Вокальная настройка, распевания <https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Подготовка к опросу произведения композитора Д. Тухманова «День Победы». Пропойте эту песню выразительно. Помните о единой позиции при переходе из одного регистра в другой. Четко артикулируйте текст. Поём песню «плотным» звуком, дыхание «на опоре». В качестве сопровождения используем тот аккомпанемент, который был выслан на ваши электронные почты.
3. Если вы справились с этим заданием, запишите своё исполнение на видео или аудио- и пришлите на мою электронную почту.
4. Самостоятельно повторяем произведение «Студёный ключ» (часть из кантаты Н. Пескова «Клятва Родине») на сл. В. Крючкова. Для этого играем на инструменте партию своего голоса. Поём с текстом.
5. Домашнее задание: записать своё исполнение песни «День Победы» Д. Тухманова на фоне нашего аккомпанемента и переслать на мою электронную почту. Повторить «Студёный ключ» Н. Пескова.

17.20 2-3 Б(5)

Тема урока: разучивание произведения Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка»

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка: <https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Сегодня мы познакомимся с песней Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Это произведение свидетельствует о том, что композитор любил окружающую природу и очень бережно к ней относился. Послушаем эту песню в исполнении юных солисток <https://www.youtube.com/watch?v=V1MMBI0NJ38>
<https://www.youtube.com/watch?v=C7rVvxptuqs>
3. Напомню, что **малиновка**- это небольшая птичка. Маленькие пернатые существа обладают невероятно приятным певчим талантом, которым еще в древние века восхищались поэты и писатели. Сегодня наша задача - разобрать нотный текст этого произведения. Напоминаю, что песню можно найти на школьном сайте, в разделе «партии по хору. Для печати учащимся». Поём песню с названием нот (сольфеджируем).



4. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.
5. Домашнее задание: разбирать партию произведения «Малиновка» с инструментом. Кто не прислал своё исполнение песни «Дороги» Ан. Новикова, высылают свой аудио или видеофайл.

18.10 1 х/о

Тема урока: *разучивание песни В. Шаинского на сл. М. Пляцковского «Мир похож на цветной луг»*

1. Вокальная настройка, распевание.
2. Исполнение песни В. Шаинского на слова М. Пляцковского «**Мир похож на цветной луг**». <https://www.youtube.com/watch?v=Zxow0f0Ej2o>
3. Для исполнения этой песни можно использовать минусовку <https://www.youtube.com/watch?v=QXJEn-C5R6Q> Сегодня поём всю песню целиком.

МИР ПОХОЖ НА ЦВЕТНОЙ ЛУГ

1 куплет

Ветер зовёт за собой облака

Вдаль, вдаль, вдаль.

Если ты друга не встретил пока

Жаль, жаль, жаль.

Припев:

Мир похож на цветной луг,
Если рядом с тобой друг,
Друга взять не забудь в путь,
Другом верным всегда будь!

2 куплет

Песня не зря собирает друзей в круг,
В круг, в круг, в круг.
Сделает хмурый денёк веселей
Друг, друг, друг.

Припев.

3 куплет

Друг одолеть за тебя сто преград
Рад, рад, рад.
С другом любая беда – не беда.
Да, да, да!

Припев.

4. Домашнее задание: записать под «минус» песню «Мир похож на цветной луг». Повторять разученные скороговорки.