

УРОКИ ХОРОВОГО КЛАССА

ПЛАН-КОНСПЕКТ

по дистанционной форме преподавателя *Котюжанской И.А.*

23.04.2020 Четверг

08.50 4-6А (8)

Тема урока: *исполнение* песни *В.Соловьёва-Седого* на сл. *А.Чуркина* «*Вечер на рейде*»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Сегодня мы исполняем разученную вами песню композитора В.П. Соловьёва-Седого А. «**Вечер на рейде**». Если вы не выучили её наизусть, то смотрите в партию и следите за своим голосом.
Во время исполнения старайтесь сохранять единую певческую позицию, т.е. формировать все гласные звуки в единой манере. Вы уже определили, что в мелодии этой песни очень много скачков на широкие интервалы. С самого начала мы должны вступить на «**P**» и верно пропеть октавные скачки, а затем скачки на септимы. Предлагаю для позиционной устойчивости в этих местах ориентироваться на верхние звуки, а нижние позиционно выстраивать, как верхние. Нужно исполнять свою партию, сохраняя ритмическую точность (пунктирный ритм). После этого пропоём с текстом. Во время пения округляем гласные звуки и чётко артикулируем согласные.
3. Сегодня для записи вашего исполнения этого произведения мы будем использовать **аккомпанемент песни «Вечер на рейде»**, который записала наш концертмейстер.

4. Домашнее задание: записать свой аудиофайл на фоне нашего **аккомпанемента** с исполнением произведения «Вечер на рейде» и переслать его на мою электронную почту: ikotyuzhanskaya@mail.ru По итогам предоставленных аудиофайлов будут выставлены оценки.

10.10 1А (8)

Тема урока: *разучивание* песни *В. Шаинского* на сл. *М. Пляцковского* «*Мир похож на цветной луг*»

1. Вокальная настройка, распевание.
2. Прослушивание новой песни В. Шаинского на слова М. Пляцковского «**Мир похож на цветной луг**».
<https://www.youtube.com/watch?v=Zxow0f0Ej2o>
3. Для разучивания этой песни можно использовать минусовку
<https://www.youtube.com/watch?v=QXJEn-C5R6Q>

МИР ПОХОЖ НА ЦВЕТНОЙ ЛУГ

1 куплет

Ветер зовёт за собой облака

Вдаль, вдаль, вдаль.

Если ты друга не встретил пока
Жаль, жаль, жаль.

Припев:

Мир похож на цветной луг,
Если рядом с тобой друг,
Друга взять не забудь в путь,
Другом верным всегда будь!

2 куплет

Песня не зря собирает друзей в круг,
В круг, в круг, в круг.
Сделает хмурый денёк веселей
Друг, друг, друг.

Припев.

3 куплет

Друг одолеть за тебя сто преград
Рад, рад, рад.
С другом любая беда – не беда.
Да, да, да!

Припев.

4. Домашнее задание: выучить наизусть 1 куплет песни «Мир похож на цветной луг». Творческое задание: нарисовать рисунок к песне.

14.50 1Б (8)

Тема урока: разучивание песни В. Шаинского на сл. М. Пляцковского «Мир похож на цветной луг»

1. Вокальная настройка, распевание.
2. Прослушивание новой песни В. Шаинского на слова М. Пляцковского «Мир похож на цветной луг». <https://www.youtube.com/watch?v=Zxow0f0Ej2o>
3. Для разучивания этой песни можно использовать минусовку <https://www.youtube.com/watch?v=QXJEn-C5R6Q>

МИР ПОХОЖ НА ЦВЕТНОЙ ЛУГ

1 куплет

Ветер зовёт за собой облака

Вдаль, вдаль, вдаль.

Если ты друга не встретил пока

Жаль, жаль, жаль.

Припев:

Мир похож на цветной луг,

Если рядом с тобой друг,

Друга взять не забудь в путь,

Другом верным всегда будь!

2 куплет

Песня не зря собирает друзей в круг,

В круг, в круг, в круг.

Сделает хмурый денёк веселей

Друг, друг, друг.

Припев.

4 куплет

Друг одолеть за тебя сто преград

Рад, рад, рад.

С другом любая беда – не беда.

Да, да, да!

Припев.

4. Домашнее задание: выучить наизусть 1 куплет песни «Мир похож на цветной луг». Творческое задание: нарисовать рисунок к песне.

15.40 3-4х/о (гр.Б) (8)

Тема урока: *разучивание* песни А. Новикова на сл. Л. Ошанина «Дороги»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Прослушивание нового произведения композитора Ан. Новикова на стихи Л. Ошанина «Дороги». <https://www.youtube.com/watch?v=d1JFKJtPVIQ> (5 мин.)
Внимательно ознакомьтесь с нотным текстом, размещённым на школьном сайте. Обратите внимание на скачки на широкие интервалы в мелодии.
3. Интересна история создания песни «Дороги». С ней можно ознакомиться здесь. <https://www.liveinternet.ru/users/4262933/post388708280> (5 мин.)
4. Разбираем хоровую партию. Поём с названием нот (сольфеджируем). (15 мин.)

5. Сегодня повторяем ранее разученную итальянскую песню «**Четыре таракана и сверчок**». Вспомним, что в этом произведении мы использовали различные исполнительские штрихи и динамические оттенки. Верхние голоса, обратите внимание на слова 3 куплета «Здорово, старичок!». Здесь мы сразу «перестраивались» на верхний регистр. Не забудьте, что в этом месте меняется ритм (вместо восьмых длительностей поём четвертными). И, конечно, все партии исполняют эту песню с чёткой артикуляцией.
6. Домашнее задание: разбирать свою хоровую партию сольфеджио. Играть её на инструменте. Записать игру своей партии этого произведения (аудиофайл) и прислать на мою электронную почту. Составить небольшой конспект о творчестве немецкого композитора Ф. Мендельсона. (Это задание для тех ребят, кто ещё не прислал свою работу). Конспекты высылаем до среды, 22.04.2020. По высланным аудиофайлам и отправленным конспектам ставлю ОЦЕНКИ. Напоминаю свою почту: ikotyuzhanskaya@mail.ru

17.20 4-7Б(7)

Тема урока: *исполнение песни Д. Тухманова на сл. В. Харитонова «День Победы»*

1. Вокальная настройка, распевания. <https://www.youtube.com/watch?v=hBo0RtbPkZs>
2. Сегодня исполняем песню «**День Победы**». Поём её со словами. В качестве сопровождения можно использовать минус: https://www.youtube.com/watch?v=VUzi6uija_A
3. Повторяем песню «Вечер на рейде». Поём, чётко проговаривая текст.
4. Домашнее задание: подготовиться к опросу хоровой партии в произведении «День Победы». Сдаём записанный аудиофайл песни «**Вечер на рейде**» В. Соловьёва-Седого (на фоне нашего **аккомпанемента**) на мою электронную почту: ikotyuzhanskaya@mail.ru По итогам предоставленных аудиофайлов будут выставлены оценки.

18.10 4-7А(7)

Тема урока: *исполнение песни Д. Тухманова на сл. В. Харитонова «День Победы»*

1. Вокальная настройка, распевания. <https://www.youtube.com/watch?v=hBo0RtbPkZs>
2. Сегодня исполняем песню «**День Победы**». Поём её со словами. В качестве сопровождения можно использовать минус: https://www.youtube.com/watch?v=VUzi6uija_A
3. Повторяем песню «Вечер на рейде». Поём, чётко проговаривая текст.
4. Домашнее задание: подготовиться к опросу хоровой партии в произведении «День Победы». Сдаём записанный аудиофайл песни «**Вечер на рейде**» В. Соловьёва-Седого (на фоне нашего **аккомпанемента**) на мою электронную почту: ikotyuzhanskaya@mail.ru По итогам предоставленных аудиофайлов будут выставлены оценки.

25.04.2020 Суббота

08.50 3-4х/о (гр.А) (8)

Тема урока: *разучивание песни А. Новикова на сл. Л. Ошанина «Дороги»*

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Прослушивание нового произведения композитора Ан. Новикова на стихи Л. Ошанина «Дороги». <https://www.youtube.com/watch?v=d1JFKJtPVIQ> (5 мин.)
Внимательно ознакомьтесь с нотным текстом, размещённым на школьном сайте. Обратите внимание на скачки на широкие интервалы в мелодии.
3. Интересна история создания песни «Дороги». С ней можно ознакомиться здесь. <https://www.liveinternet.ru/users/4262933/post388708280> (5 мин.)
4. Разбираем хоровую партию. Поём с названием нот (сольфеджируем). (15 мин.)
5. Сегодня повторяем ранее разученную итальянскую песню «**Четыре таракана и сверчок**». Вспомним, что в этом произведении мы использовали различные исполнительские штрихи и динамические оттенки. Верхние голоса, обратите внимание на слова 3 куплета «Здорово, старичок!». Здесь мы сразу «перестраивались» на верхний регистр. Не забудьте, что в этом месте меняется ритм (вместо восьмых длительностей поём четвертными). И, конечно, все партии исполняют эту песню с чёткой артикуляцией.
6. Домашнее задание: разбирать свою хоровую партию сольфеджио. Играть её на инструменте. Записать игру своей партии этого произведения (аудиофайл) и прислать на мою электронную почту. Составить небольшой конспект о творчестве немецкого композитора Ф. Мендельсона. (Это задание для тех ребят, кто ещё не прислал свои работы). Конспекты высылаем до среды, 22.04.2020. По высланным аудиофайлам и отправленным конспектам ставлю ОЦЕНКИ. Напоминаю свою почту: ikotyuzhanskaya@mail.ru

10.10 1В (8)

Тема урока: *разучивание песни В. Шаинского на сл. М. Пляцковского «Мир похож на цветной луг»*

1. Вокальная настройка, распевание.
2. Прослушивание новой песни В. Шаинского на слова М. Пляцковского «**Мир похож на цветной луг**». <https://www.youtube.com/watch?v=Zxow0f0Ej2o>
3. Для разучивания этой песни можно использовать минусовку <https://www.youtube.com/watch?v=QXJEn-C5R6Q>

МИР ПОХОЖ НА ЦВЕТНОЙ ЛУГ

1 куплет

Ветер зовёт за собой облака

Вдаль, вдаль, вдаль.

Если ты друга не встретил пока

Жаль, жаль, жаль.

Припев:

Мир похож на цветной луг,
Если рядом с тобой друг,
Друга взять не забудь в путь,
Другом верным всегда будь!

2 куплет

Песня не зря собирает друзей в круг,
В круг, в круг, в круг.
Сделает хмурый денёк веселей
Друг, друг, друг.

Припев.

5 куплет

Друг одолеть за тебя сто преград
Рад, рад, рад.
С другом любая беда – не беда.
Да, да, да!

Припев.

4. Домашнее задание: выучить наизусть 1 куплет песни «Мир похож на цветной луг». Творческое задание: нарисовать рисунок к песне.

11.00 1 х/о

Тема урока: *разучивание песни В. Шаинского на сл. М. Пляцковского «Мир похож на цветной луг»*

1. Дыхательная гимнастика и распевание.
<https://www.youtube.com/watch?v=C1Wx9-O82qc>
2. Для развития дикции на уроке хора повторяем скороговорки, которые разучивали на прошлом уроке. Напоминаю текст скороговорки. Его читаем вначале в умеренном темпе, четко проговаривая каждое слово. А затем темп ускоряем.

*«Шли сорок мышей,
несли сорок грошей.
Две мыши поплоче
несли по два гроша»*

*«От топота копыт
пыль по полю летит»*

*«Ехал грека через реку,
Видит грека в реке рак.
Сунул грека руку в реку,
Рак за руку грека цап»*

При разучивании скороговорок следим за чёткостью произношения похожих, но разных слогов и слов. Начинаем работать над скороговоркой в медленном темпе. Затем можно прибавить темп.

3. Продолжаем разучивать песню «Мир похож на цветной луг». Предлагаю выразительно прочитать текст второго куплета. А теперь поём его, используя минус: <https://www.youtube.com/watch?v=QXJEn-C5R6Q>
4. В заключении занятия предлагаю повторить разученную ранее песенку «Где ты был так долго?» с использованием нашего аккомпанемента.
5. Домашнее задание: выучить наизусть 2 куплет песни «Мир похож на цветной луг». Кто не выполнил и не сдал творческое задание, нарисуют и пришлют рисунок к этой песне.

14.00 хор подгот. отделения

Тема урока: разучивание песни композитора Б. Савельева на сл. А. Хайта «Песенка кота Леопольда»

1. Вокальная настройка, распевания. Вспоминаем наши распевки: «Прозвенел звонок, начался урок», «Андрей-воробей», «Мы поём, хорошо поём» и др.
2. Сегодня продолжаем разучивать новую песню- «Лето кота Леопольда» муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта. Эта песенка звучит в мультипликационном фильме «Лето кота Леопольда» Учим третий куплет этой песни. Прочитаем выразительно текст третьего куплета песни.

«Песня кота Леопольда»

1 к.

Я иду и пою обо всем хорошем,
И улыбку свою я дарю прохожим.
Если в сердце чужом не найду ответа,
Неприятность эту мы переживём.

2 к.

В небесах высоко ярко солнце светит.
До чего ж хорошо жить на белом свете!
Если вдруг грянет гром в середине лета,
Неприятность эту мы переживём.

3 к.

Мелкий дождь бьет в окно, хмурится природа,
Но известно давно: нет плохой погоды.
Всё желтеет кругом, и уходит лето,
Неприятность эту мы переживём.

3. Для вас, дорогие ребята, наш концертмейстер записала **аккомпанемент «Песни кота Леопольда»**. Наш аккомпанемент поможет вам справиться с сегодняшним заданием.
4. Домашнее задание: выучить слова 3 куплета «Песни кота Леопольда». Запишите, пожалуйста, свой аудиофайл (вам помогут в этом ваши родители) под наш аккомпанемент и пришлите его на мою электронную почту: ikotyuzhanskaya@mail.ru Кто не выполнил творческое задание из прошлого урока (нарисовать рисунок к этой песне), могут прислать и рисунок.

15.20 6-7х/о

Тема урока: *исполнение песни Д. Тухманова на сл. В. Харитонова «День Победы»*

1. Вокальная настройка, распевания.
<https://www.youtube.com/watch?v=hBo0RtbPkZs>
2. Сегодня исполняем песню «**День Победы**». Поём её со словами. В качестве сопровождения можно использовать минус:
https://www.youtube.com/watch?v=VUzi6uija_A
3. Повторяем песню «Вечер на рейде». Поём, чётко проговаривая текст.
4. Домашнее задание: подготовиться к опросу хоровой партии в произведении «День Победы». Сдаём записанный аудиофайл песни «**Вечер на рейде**» В. Соловьёва-Седого (на фоне нашего **аккомпанемента**) на мою электронную почту: ikotyuzhanskaya@mail.ru По итогам предоставленных аудиофайлов будут выставлены оценки.

16.10 4-6Б (8)

Тема урока: *исполнение песни Д. Тухманова на сл. В. Харитонова «День Победы»*

1. Вокальная настройка, распевания.
<https://www.youtube.com/watch?v=hBo0RtbPkZs>
2. Сегодня исполняем песню «**День Победы**». Поём её со словами. В качестве сопровождения можно использовать минус:
https://www.youtube.com/watch?v=VUzi6uija_A
3. Повторяем песню «Вечер на рейде». Поём, чётко проговаривая текст.
4. Домашнее задание: подготовиться к опросу хоровой партии в произведении «День Победы». Сдаём записанный аудиофайл песни

«Вечер на рейде» В. Соловьёва-Седого (на фоне нашего аккомпанемента) на мою электронную почту: ikotyuzhanskaya@mail.ru По итогам предоставленных аудиофайлов будут выставлены оценки.