

УРОКИ ХОРОВОГО КЛАССА

ПЛАН-КОНСПЕКТ

по дистанционной форме преподавателя *Котюжанской И.А.*

18.05.2020 Понедельник

09.00 3А (8)

Тема урока: контрольный урок. Опрос разученных произведений.

1. Исполнение песни Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка» с аккомпанементом.
2. Исполнение песни Ан. Новикова на сл. Л. Ошанина «Дороги» с аккомпанементом.
3. Домашнее задание: повторить разученные в 4 четверти произведения.

09.50 2А (8)

Тема урока: контрольный урок. Опрос разученных произведений.

1. Исполнение песни Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка» с аккомпанементом.
2. Исполнение песни Ан. Новикова на сл. Л. Ошанина «Дороги» с аккомпанементом.
3. Домашнее задание: повторить разученные в 4 четверти произведения.

Тема урока:

14.20 3-4х/о (гр.Б) (8)

Тема урока: разучивание песни Г. Струве на сл. Н. Соловьёвой «Нотный бал»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Исполнение произведения композитора Г. Струве на стихи Н. Соловьёвой «**Нотный бал**» . Поём песню с аккомпанементом.
3. Сегодня повторяем разученную песню Ан. Новикова «**Дороги**». Аккомпанемент, записанный нашим концертмейстером, Арутюнян О.Х., поможет вам вспомнить эту песню.

4. Домашнее задание: учить наизусть до конца песню «Нотный бал» Г. Струве. Петь ее с аккомпанементом.

15.40 2Б (8)

Тема урока: контрольный урок. Опрос разученных произведений.

1. Исполнение песни Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка» с аккомпанементом.
2. Исполнение песни Ан. Новикова на сл. Л. Ошанина «Дороги» с аккомпанементом.
3. Домашнее задание: повторить разученные в 4 четверти произведения.

16.30 3Б (8)

Тема урока: контрольный урок. Опрос разученных произведений.

1. Исполнение песни Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка» с аккомпанементом.
2. Исполнение песни Ан. Новикова на сл. Л. Ошанина «Дороги» с аккомпанементом.
3. Домашнее задание: повторить разученные в 4 четверти произведения.

17.20 4-7А (7)

Тема урока: разучивание песни Ю. Чичикова на сл. К. Ибряева «*Нам мир завещано беречь*»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Сегодня мы учим 3 куплет песни композитора Ю. Чичкова, на сл. К. Ибряева «**Нам мир завещано беречь**». Хоровую партию можно найти на сайте школы. Следим за четкостью ритмического рисунка
https://www.youtube.com/watch?v=7osvrytherE&list=RD7osvrytherE&start_radio=1
3. Поём и проигрываем свою хоровую партию песни «Нам мир завещано беречь» на инструменте. Учим с текстом.

4. На этом уроке мы повторяем разученные произведения «День Победы» и «Вечер на рейде». Для этого используем предоставленный вам аккомпанемент в виде аудиофайла. Слушайте его внимательно и пойте плотным звуком, хорошо проговаривая слова
5. Домашнее задание: повторить песню «День Победы» (все куплеты) с **аккомпанементом**. Учить наизусть свою партию в песне «Нам мир завещано беречь» (аккомпанемент к песне «Нам мир завещано беречь» <https://www.youtube.com/watch?v=MwGq-C1BA14>)

18.10 6-7 х/о

Тема урока: разучивание песни Ю. Чичикова на сл. К. Ибряева «*Нам мир завещано беречь*»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Сегодня мы учим 3 куплет песни композитора Ю. Чичикова, на сл. К. Ибряева «**Нам мир завещано беречь**». Хоровую партию можно найти на сайте школы. Следим за четкостью ритмического рисунка
https://www.youtube.com/watch?v=7osvrytherE&list=RD7osvrytherE&start_radio=1
3. Поём и проигрываем свою хоровую партию песни «Нам мир завещано беречь» на инструменте. Учим с текстом.
4. На этом уроке мы повторяем разученные произведения «День Победы» и «Вечер на рейде». Для этого используем предоставленный вам аккомпанемент в виде аудиофайла. Слушайте его внимательно и пойте плотным звуком, хорошо проговаривая слова
5. Домашнее задание: повторить песню «День Победы» (все куплеты) с **аккомпанементом**. Учить наизусть свою партию в песне «Нам мир завещано беречь» (аккомпанемент к песне «Нам мир завещано беречь» <https://www.youtube.com/watch?v=MwGq-C1BA14>)

20.05.2020 Среда

09.00 3-4х/о (гр.А) (8)

Тема урока: разучивание песни Г. Струве на сл. Н. Соловьёвой «*Нотный бал*»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Исполнение произведения композитора Г. Струве на стихи Н. Соловьевой «**Нотный бал**». Поём песню с аккомпанементом.
3. Сегодня повторяем разученную песню Ан. Новикова «**Дороги**». Аккомпанемент, записанный нашим концертмейстером, Арутюнян О.Х., поможет вам вспомнить эту песню.
4. Домашнее задание: учить наизусть до конца песню «Нотный бал» Г. Струве. Петь ее с аккомпанементом.

10.20 2-3А (5)

Тема урока: *разучивание и исполнение произведения Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка»*

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Исполняем песню Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Поём песню с текстом два куплета. Для вас концертмейстер Арутюнян О.Х. записала аудиофайл с аккомпанементом песни «**Малиновка**». Прослушайте его внимательно, обратите внимание на спокойный темп этого произведения.
3. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.
4. Домашнее задание: учить наизусть слова произведения «Малиновка».

14.20 6-7х/о

Тема урока: *исполнение и опрос песни Ю. Чичикова на сл. К. Ибряева «**Нам мир завещано беречь**»*

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Исполнение песни композитора Ю. Чичкова, на сл. К. Ибряева «**Нам мир завещано беречь**». Сегодня мы исполним песню с текстом. Поём с названием нот. Проигрывание песни на инструменте поможет нам правильно разобрать это произведение. Вы уже отметили особенности ритмического рисунка: пунктирный ритм, четверти с точкой. Этот ритмический рисунок и придаёт песне характер марша. Поём песню с названием нот.
3. На этом уроке мы повторим разученное произведение Д. Тухманова на сл. В. Харитоновой «День Победы». Для этого наш концертмейстер записала для вас аккомпанемент в виде

аудиофайла. Слушайте его внимательно и пойте плотным звуком, хорошо проговаривая слова **аккомпанемент песни «День Победы»**

5. **Домашнее задание:** повторить песню «День Победы» (все куплеты) с **аккомпанементом**. Разбирать партию своего голоса в песне «Нам мир завещано беречь» (аккомпанемент к песне «Нам мир завещано беречь» <https://www.youtube.com/watch?v=MwGq-C1BA14>)

15.40 1К

Тема урока: *разучивание песни С. Соснина на сл. П. Синявского «Весёлая поездка»*

1. Вокальная настройка, распевание.
2. Прослушивание новой песни С. Соснина на слова П. Синявского «**Весёлая поездка**». <https://www.youtube.com/watch?v=R7-F4QU5d0I>
3. Для разучивания этой песни будем использовать **аккомпанемент**, записанный концертмейстером Арутюнян О.Х. Сегодня учим текст песни.

ВЕСЁЛАЯ ПОЕЗДКА

Пони – это те же кони,
Только ростом с жеребят.
Пони – это те же кони,
Только кони для ребят.
Мы в тележке разместились,
И помчались, покатались,
Побежали, поскакали
По дорожкам пони
И копытца заиграли,
Как на ксилофоне.

Мы катаемся по кругу,
Улыбаемся друг другу.
И на зависть публике
Уплетаем бублики.
Едем, песенку поем,

Хохотать не устаем,
А кончается поездка,
Снова в очередь встаем.

Пони – это те же кони,
Только ростом с жеребят.
Пони – это те же кони,
Только кони для ребят.

4. Домашнее задание: учить текст песни «Весёлая поездка». Петь песню под аккомпанемент, хорошо проговаривая слова.

16.30 4-7Б (7)

Тема урока: разучивание песни Ю. Чичикова на сл. К. Ибряева «*Нам мир завещано беречь*»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Сегодня мы учим 3 куплет песни композитора Ю. Чичкова, на сл. К. Ибряева «**Нам мир завещано беречь**». Хоровую партию можно найти на сайте школы. Следим за четкостью ритмического рисунка
https://www.youtube.com/watch?v=7osvrytherE&list=RD7osvrytherE&start_radio=1
3. Поём и проигрываем свою хоровую партию песни «Нам мир завещано беречь» на инструменте. Учим с текстом.
4. На этом уроке мы повторяем разученные произведения «День Победы» и «Вечер на рейде». Для этого используем предоставленный вам аккомпанемент в виде аудиофайла. Слушайте его внимательно и пойте плотным звуком, хорошо проговаривая слова
5. Домашнее задание: повторить песню «День Победы» (все куплеты) с **аккомпанементом**. Учить наизусть свою партию в песне «Нам мир завещано беречь» (аккомпанемент к песне «Нам мир завещано беречь»
<https://www.youtube.com/watch?v=MwGq-CIBAl4>

1. Домашнее задание: повторить песню «День Победы» (все куплеты) с **аккомпанементом**. Разбирать партию своего голоса в песне «Нам мир завещано беречь» (аккомпанемент к песне «Нам мир завещано беречь» <https://www.youtube.com/watch?v=MwGq-CIBAl4>

17.20 2-3 Б(5)

Тема урока: *разучивание и исполнение произведения Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка»*

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Исполняем песню Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Поём песню с текстом два куплета. Для вас концертмейстер Арутюнян О.Х. записала аудиофайл с аккомпанементом песни «**Малиновка**». Прослушайте его внимательно, обратите внимание на спокойный темп этого произведения.
3. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.
4. Домашнее задание: учить наизусть слова произведения «Малиновка».

18.10 1 х/о

Тема урока: *разучивание песни С. Соснина на сл. П. Синявского «Весёлая поездка»*

1. Вокальная настройка, распевание. Скороговорки.
2. Прослушивание новой песни С. Соснина на слова П. Синявского «**Весёлая поездка**».
<https://www.youtube.com/watch?v=R7-F4QU5d0I>
3. Для разучивания этой песни будем использовать аккомпанемент, записанный концертмейстером Арутюнян О.Х. Сегодня учим текст песни.

ВЕСЁЛАЯ ПОЕЗДКА ВЕСЁЛАЯ ПОЕЗДКА

Пони – это те же кони,
Только ростом с жеребят.

Пони – это те же кони,
Только кони для ребят.
Мы в тележке разместились,
И помчались, покатались,
Побежали, поскакали
По дорожкам пони
И копытца заиграли,
Как на ксилофоне.

Мы катаемся по кругу,
Улыбаемся друг другу.
И на зависть публике
Уплетаем бублики.
Едем, песенку поем,
Хохотать не устаем,
А кончается поездка,
Снова в очередь встаем.

Пони – это те же кони,
Только ростом с жеребят.
Пони – это те же кони,
Только кони для ребят.

4. Домашнее задание: учить текст песни «Весёлая поездка».
Петь песню под аккомпанемент, хорошо проговаривая слова.