

УРОКИ ХОРОВОГО КЛАССА

ПЛАН-КОНСПЕКТ

по дистанционной форме преподавателя *Котюжанской И.А.*

11.05.2020 Понедельник

09.00 3А (8)

**Тема урока: *разучивание произведения* Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера
*«Малиновка»***

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Продолжаем разучивание песни Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Это простая, душевная, лирическая песня. В ней следует добиваться чёткого произношения слов, сохраняя при этом напевность. Определённую трудность представляет начало песни - высокие ноты (многократное повторение ноты «ре» второй октавы). Обратите внимание на сохранение высокого, лёгкого звучания на протяжении всей фразы. Сегодня наша задача - разобрать это произведение с текстом. Напоминаю, что песню можно найти на школьном сайте, в разделе «партии по хору. Для печати учащимся». Поём песню с текстом 2 куплета. Для вас концертмейстер Арутюнян О.Х. записала аудиофайл с аккомпанементом песни **«Малиновка»**. Прислушайте его внимательно, обратите внимание на спокойный темп этого произведения.
3. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.
4. Домашнее задание: учить наизусть слова 2 куплета произведения «Малиновка».

09.50 2А (8)

**Тема урока: *разучивание произведения* Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера
*«Малиновка»***

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Продолжаем разучивание песни Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Это простая, душевная, лирическая песня. В ней следует добиваться чёткого произношения слов, сохраняя при этом

напевность. Определённую трудность представляет начало песни-высокие ноты (многократное повторение ноты «ре» второй октавы. Обратите внимание на сохранение высокого, лёгкого звучания на протяжении всей фразы. Сегодня наша задача - разобрать это произведение с текстом. Напоминаю, что песню можно найти на школьном сайте, в разделе «партии по хору. Для печати учащимся». Поём песню с текстом 2 куплета. Для вас концертмейстер Арутюнян О.Х. записала аудиофайл с аккомпанементом песни **«Малиновка»**. Прослушайте его внимательно, обратите внимание на спокойный темп этого произведения.

3. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.
4. Домашнее задание: учить наизусть слова 2 куплета произведения «Малиновка».

14.20 3-4х/о (гр.Б) (8)

Тема урока: разучивание песни Г. Струве на сл. Н. Соловьёвой «Нотный бал»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Продолжаем разучивать произведение композитора Г. Струве на стихи Н. Соловьёвой **«Нотный бал»**
<https://www.youtube.com/watch?v=tO2A0SMnHIw> Внимательно ознакомьтесь с нотным текстом, размещённым на школьном сайте. Продолжаем разбирать хоровую партию. Поём с названием нот (сольфеджируем): <https://www.youtube.com/watch?v=IUBOZDt98s8> В группу в Ватцапе выслала аудиофайл (аккомпанемент записала Арутюнян О.Х.) песни «Нотный бал». Используем его для разучивания произведения. Напоминаю, разучиваем песню в умеренном темпе.
3. Сегодня повторяем ранее разученную итальянскую песню **«Четыре таракана и сверчок»**. Вспомним, что в этом произведении мы использовали различные исполнительские штрихи и динамические оттенки. Аккомпанемент, записанный нашим концертмейстером, Арутюнян О.Х., поможет вам вспомнить эту песню.
4. Домашнее задание: разбирать нотный текст песни «Нотный бал» Г. Струве. Играть свою партию на инструменте.

15.40 2Б (8)

Тема урока: разучивание произведения Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка»

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Продолжаем разучивание песни Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Это простая, задушевная, лирическая песня. В ней следует добиваться чёткого произношения слов, сохраняя при этом напевность. Определённую трудность представляет начало песни-высокие ноты (многократное повторение ноты «ре» второй октавы). Обратите внимание на сохранение высокого, лёгкого звучания на протяжении всей фразы. Сегодня наша задача - разобрать это произведение с текстом. Напоминаю, что песню можно найти на школьном сайте, в разделе «партии по хору. Для печати учащимся». Поём песню с текстом 2 куплета. Для вас концертмейстер Арутюнян О.Х. записала аудиофайл с аккомпанементом песни «**Малиновка**». Прослушайте его внимательно, обратите внимание на спокойный темп этого произведения.
3. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.
4. Домашнее задание: учить наизусть слова 2 куплета произведения «Малиновка».

16.30 3Б (8)

Тема урока: разучивание произведения Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка»

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Продолжаем разучивание песни Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Это простая, задушевная, лирическая песня. В ней следует добиваться чёткого произношения слов, сохраняя при этом напевность. Определённую трудность представляет начало песни-высокие ноты (многократное повторение ноты «ре» второй октавы). Обратите внимание на сохранение высокого, лёгкого звучания на протяжении всей фразы. Сегодня наша задача - разобрать это произведение с текстом. Напоминаю, что песню можно найти на школьном сайте, в разделе «партии по хору. Для печати учащимся». Поём песню с текстом 2 куплета. Для вас концертмейстер Арутюнян О.Х. записала аудиофайл с аккомпанементом песни «**Малиновка**». Прослушайте его внимательно, обратите внимание на спокойный темп этого произведения.
3. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.

4. Домашнее задание: учить наизусть слова 2 куплета произведения «Малиновка».

17.20 4-7А (7)

Тема урока: разучивание песни Ю. Чичикова на сл. К. Ибряева «*Нам мир завещано беречь*»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Сегодня мы приступаем к разучиванию песни композитора Ю. Чичикова, на сл. К. Ибряева «**Нам мир завещано беречь**». Хоровую партию можно найти на сайте школы. Вначале предлагаю прослушать это произведение в исполнении Большого Детского хора. Обратите внимание на то, что эта песня носит оптимистичный, жизнеутверждающий характер. Поэтому она исполняется в характере и темпе марша.
https://www.youtube.com/watch?v=7osvrytherE&list=RD7osvrytherE&start_radio=1
3. Сегодня мы познакомимся с нотным текстом и разберём свои хоровые партии (сопрано и альты). Поём с названием нот. Проигрывание песни на инструменте поможет нам правильно разобрать это произведение. Вы уже отметили особенности ритмического рисунка: пунктирный ритм, четверти с точкой. Этот ритмический рисунок и придаёт песне характер марша. Поём песню с названием нот.
4. На этом уроке мы повторим разученное произведение Д. Тухманова на сл. В. Харитонова «День Победы». Для этого наш концертмейстер Арутюнян О.Х. записала для вас аккомпанемент в виде аудиофайла. Слушайте его внимательно и пойте плотным звуком, хорошо проговаривая слова **аккомпанемент песни «День Победы»**
5. Домашнее задание: повторить песню «День Победы» (все куплеты) с **аккомпанементом**. Разбирать партию своего голоса в песне «Нам мир завещано беречь» (аккомпанемент к песне «Нам мир завещано беречь»
<https://www.youtube.com/watch?v=MwGq-CIBAl4>

18.10 6-7 х/о

Тема урока: разучивание песни Ю. Чичикова на сл. К. Ибряева «*Нам мир завещано беречь*»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Сегодня мы приступаем к разучиванию песни композитора Ю. Чичкова, на сл. К. Ибряева **«Нам мир завещано беречь»**. Хоровую партию можно найти на сайте школы. Вначале предлагаю прослушать это произведение в исполнении Большого Детского хора. Обратите внимание на то, что эта песня носит оптимистичный, жизнеутверждающий характер. Поэтому она исполняется в характере и темпе марша.
https://www.youtube.com/watch?v=7osvrytherE&list=RD7osvrytherE&start_radio=1
3. Сегодня мы познакомимся с нотным текстом и разберём свои хоровые партии (сопрано и альты). Поём с названием нот. Проигрывание песни на инструменте поможет нам правильно разобрать это произведение. Вы уже отметили особенности ритмического рисунка: пунктирный ритм, четверти с точкой. Этот ритмический рисунок и придаёт песне характер марша. Поём песню с названием нот.
4. На этом уроке мы повторим разученное произведение Д. Тухманова на сл. В. Харитонова «День Победы». Для этого наш концертмейстер Арутюнян О.Х. записала для вас аккомпанемент в виде аудиофайла. Слушайте его внимательно и пойте плотным звуком, хорошо проговаривая слова **аккомпанемент песни «День Победы»**
5. **Домашнее задание:** повторить песню «День Победы» (все куплеты) с **аккомпанементом**. Разбирать партию своего голоса в песне «Нам мир завещано беречь» (аккомпанемент к песне «Нам мир завещано беречь»
<https://www.youtube.com/watch?v=MwGq-CIBAl4>

13.05.2020 Среда

09.00 3-4х/о (гр.А) (8)

Тема урока: разучивание песни Г. Струве на сл. Н. Соловьёвой «Нотный бал»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Продолжаем разучивать произведение композитора Г. Струве на стихи Н. Соловьёвой **«Нотный бал»**
<https://www.youtube.com/watch?v=tO2A0SMnHIw> Внимательно ознакомьтесь с нотным текстом, размещённым на школьном сайте.

- Продолжаем разбирать хоровую партию. Поём с названием нот (сольфеджируем): <https://www.youtube.com/watch?v=IUBOZDt98s8> В группу в Ватцапе выслала аудиофайл (аккомпанемент записала Арутюнян О.Х.) песни «Нотный бал». Используем его для разучивания произведения. Напоминаю, разучиваем песню в умеренном темпе.
3. Сегодня повторяем ранее разученную итальянскую песню **«Четыре таракана и сверчок»**. Вспомним, что в этом произведении мы использовали различные исполнительские штрихи и динамические оттенки. Аккомпанемент, записанный нашим концертмейстером, Арутюнян О.Х., поможет вам вспомнить эту песню.
 4. Домашнее задание: разбирать нотный текст песни «Нотный бал» Г. Струве. Играть свою партию на инструменте.

10.20 2-3А (5)

Тема урока: разучивание произведения Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка»

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Продолжаем разучивание песни Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «Малиновка». Это простая, душевная, лирическая песня. В ней следует добиваться чёткого произношения слов, сохраняя при этом напевность. Определённую трудность представляет начало песни- высокие ноты (многократное повторение ноты «ре» второй октавы. Обратите внимание на сохранение высокого, лёгкого звучания на протяжении всей фразы. Сегодня наша задача - разобрать это произведение с текстом. Напоминаю, что песню можно найти на школьном сайте, в разделе «партии по хору. Для печати учащимся». Поём песню с текстом 2 куплета. Для вас концертмейстер Арутюнян О.Х. записала аудиофайл с аккомпанементом песни **«Малиновка»**. Прослушайте его внимательно, обратите внимание на спокойный темп этого произведения.
3. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.
4. Домашнее задание: учить наизусть слова 2 куплета произведения «Малиновка».

14.20 6-7х/о

Тема урока: разучивание песни Ю. Чичикова на сл. К. Ибряева «*Нам мир завещано беречь*»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Сегодня мы приступаем к разучиванию песни композитора Ю. Чичикова, на сл. К. Ибряева «**Нам мир завещано беречь**». Хоровую партию можно найти на сайте школы. Вначале предлагаю прослушать это произведение в исполнении Большого Детского хора. Обратите внимание на то, что эта песня носит оптимистичный, жизнеутверждающий характер. Поэтому она исполняется в характере и темпе марша.
https://www.youtube.com/watch?v=7osvrytherE&list=RD7osvrytherE&start_radio=1
3. Сегодня мы познакомимся с нотным текстом и разберём свои хоровые партии (сопрано и альты). Поём с названием нот. Проигрывание песни на инструменте поможет нам правильно разобрать это произведение. Вы уже отметили особенности ритмического рисунка: пунктирный ритм, четверти с точкой. Этот ритмический рисунок и придаёт песне характер марша. Поём песню с названием нот.
4. На этом уроке мы повторим разученное произведение Д. Тухманова на сл. В. Харитоновой «День Победы». Для этого наш концертмейстер записала для вас аккомпанемент в виде аудиофайла. Слушайте его внимательно и пойте плотным звуком, хорошо проговаривая слова **аккомпанемент песни «День Победы»**
5. **Домашнее задание:** повторить песню «День Победы» (все куплеты) с **аккомпанементом**. Разбирать партию своего голоса в песне «Нам мир завещано беречь» (аккомпанемент к песне «Нам мир завещано беречь»
<https://www.youtube.com/watch?v=MwGq-CIBAl4>

15.40 1К

Тема урока: разучивание песни В. Шаинского на сл. М. Пляцковского «*Мир похож на цветной луг*»

5. Вокальная настройка, распевание.
6. Прослушивание новой песни В. Шаинского на слова М. Пляцковского «**Мир похож на цветной луг**».
<https://www.youtube.com/watch?v=Zxow0f0Ej2o>

7. Для разучивания этой песни можно использовать минусовку <https://www.youtube.com/watch?v=QXJEn-C5R6Q> Сегодня учим 3 куплет песни.

МИР ПОХОЖ НА ЦВЕТНОЙ ЛУГ

1 куплет

Ветер зовёт за собой облака

Вдаль, вдаль, вдаль.

Если ты друга не встретил пока

Жаль, жаль, жаль.

Припев:

Мир похож на цветной луг,

Если рядом с тобой друг,

Друга взять не забудь в путь,

Другом верным всегда будь!

2 куплет

Песня не зря собирает друзей в круг,

В круг, в круг, в круг.

Сделает хмурый денёк веселей

Друг, друг, друг.

Припев.

3 куплет

Друг одолеть за тебя сто преград

Рад, рад, рад.

С другом любая беда – не беда.

Да, да, да!

Припев.

8. Домашнее задание: выучить наизусть 3 куплет песни «Мир похож на цветной луг». Петь песню под «минус», хорошо проговаривая слова.

Тема урока: разучивание песни Ю. Чичикова на сл. К. Ибряева «*Нам мир завещано беречь*»

1. Вокальная настройка, распевания (10 мин.)
2. Сегодня мы приступаем к разучиванию песни композитора Ю. Чичикова, на сл. К. Ибряева «*Нам мир завещано беречь*». Хоровую партию можно найти на сайте школы. Вначале предлагаю прослушать это произведение в исполнении Большого Детского хора. Обратите внимание на то, что эта песня носит оптимистичный, жизнеутверждающий характер. Поэтому она исполняется в характере и темпе марша.
https://www.youtube.com/watch?v=7osvrytherE&list=RD7osvrytherE&start_radio=1
3. Сегодня мы познакомимся с нотным текстом и разберём свои хоровые партии (сопрано и альты). Поём с названием нот. Проигрывание песни на инструменте поможет нам правильно разобрать это произведение. Вы уже отметили особенности ритмического рисунка: пунктирный ритм, четверти с точкой. Этот ритмический рисунок и придаёт песне характер марша. Поём песню с названием нот.
4. На этом уроке мы повторим разученное произведение Д. Тухманова на сл. В. Харитоновна «*День Победы*». Для этого наш концертмейстер записала для вас аккомпанемент в виде аудиофайла. Слушайте его внимательно и пойте плотным звуком, хорошо проговаривая слова **аккомпанемент песни «День Победы»**
5. **Домашнее задание:** повторить песню «*День Победы*» (все куплеты) с **аккомпанементом**. Разбирать партию своего голоса в песне «*Нам мир завещано беречь*» (аккомпанемент к песне «*Нам мир завещано беречь*») <https://www.youtube.com/watch?v=MwGq-CIBAl4>

17.20 2-3 Б(5)

Тема урока: разучивание произведения Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «*Малиновка*»

1. Дыхательная гимнастика и вокальная настройка:
<https://www.youtube.com/watch?v=Rt-WeIyJOYY>
2. Продолжаем разучивание песни Л. Бетховена на сл. Г.Бюргера «*Малиновка*». Это простая, душевная, лирическая песня. В ней

следует добиваться чёткого произношения слов, сохраняя при этом напевность. Определённую трудность представляет начало песни-высокие ноты (многократное повторение ноты «ре» второй октавы. Обратите внимание на сохранение высокого, лёгкого звучания на протяжении всей фразы. Сегодня наша задача - разобрать это произведение с текстом. Напоминаю, что песню можно найти на школьном сайте, в разделе «партии по хору. Для печати учащимся». Поём песню с текстом 2 куплета. Для вас концертмейстер записал аудиофайл с аккомпанементом песни **«Малиновка»**. Прослушайте его внимательно, обратите внимание на спокойный темп этого произведения.

3. Играем мелодию песни «Малиновка» на инструменте. Следим за ключевыми знаками.
4. Домашнее задание: учить наизусть слова 2 куплета произведения «Малиновка».

18.10 1 х/о

Тема урока: повторение произведений М. Парцхаладзе на сл. М. Пляцковского «Мамина песенка» и В. Шаинского на сл. М. Пляцковского «Мир похож на цветной луг»

1. Вокальная настройка, распевание. Скоговоорки и распевки.
2. Исполнение песни В. Шаинского на слова М. Пляцковского **«Мир похож на цветной луг»**.
<https://www.youtube.com/watch?v=Zxow0f0Ej2o>
Для исполнения этой песни наш концертмейстер Арутюнян О.Х. записала аудиофайл, который был выложен в группу 8 мая. Сегодня поём всю песню целиком.
3. Сегодня мы повторяем песню М. Парцхаладзе на сл. М. Пляцковского **«Мамина песенка»**. Для исполнения этого произведения нашим концертмейстером Арутюнян О.Х. также был записан аудиофайл, который также 8 мая был выложен в нашу группу.
4. Домашнее задание: записать аудиофайлы песен «Мир похож на цветной луг» и «Мамина песенка» с предложенным аккомпанементом и выслать на мою электронную почту ikotyuzhanskaya@mail.ru