

Задания в режиме дистанционного обучения

преп. Берстнева Е.Д.

за период с 06.04.2020г. по 11.04.2020г.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока Описание работы</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Используемый ресурс (WhatsApp, Viber, Skype, Zoom, e-mail и др.), Вид урока (онлайн, оф-лайн, кон- сультации)</i>
Декоративно-прикладное искусство	ДООП "Подготовка для поступления на художественное отделение"	06.04.2020	«Кактус». Объемная аппликация. Материалы: лист цветного картона, карандаш, ластик, цветная бумага, клей, ножницы. Этапы: 1. Рисуем на картоне горшочек и направление «шариков» кактуса. 2. Вырезаем из цветной бумаги 4 одинаковых овала (будущие «шарики» кактуса), складываем пополам и склеиваем половинки. 3. Полученный «шарик» приклеиваем по направлению роста кактуса.. 4. Наклеив все «шарики», врезаем цветочки и наклеиваем их сверху.. 5. Добавляем шипы, вырезанные из бумаги.	Выполнить задание из видео-урока, прислать фото работы, исправить ошибки после консультации.	<u>Ресурс:</u> Ссылка на канал Ютуб, где представлен видео-урок по теме. Ссылка высылается в группу WhatsApp. <u>Вид урока:</u> оф-лайн, консультации
Лепка	ДООП "Подготовка для поступления на художественное отделение"	06.04.2020	«Морковь», «Свекла», «Тыква». Рельеф. Материалы: картон, цветной пластилин, стеки. Этапы: 1. Знакомство с понятием «рельеф». 2. Выполняем плоский плинт (основу для рельефа). 3. Намечаем контур будущего рельефа. 4. Набираем основную массу рельефа посредством накладывания кусочков пластилина поверх плинта в рамках контура. 5. Уточняем форму и добавляем мелкие детали.	Выполнить задание из видео-урока, прислать фото работы, исправить ошибки после консультации.	<u>Ресурс:</u> Ссылка на канал Ютуб, где представлен видео-урок по теме. Ссылка высылается в группу WhatsApp. <u>Вид урока:</u> оф-лайн, консультации

Изобразительное искусство	ДООП "Подготовка для поступления на художественное отделение"	09.04.2020	<p>«Медузы». Ритм. Материалы: лист формата А3, карандаш, ластик, восковой мелок, акварельные краски, кисти, баночка для воды, палитра. Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с понятием «ритм». Рисуем на листе карандашом формы медуз, создавая ритм из крупных и мелких по размерам. Добавляем окружение в виде водорослей. 2. Обводим контуры объектов восковыми мелками светлых оттенков. 3. Холодными темными оттенками прокрываем фон. Акварельные краски не будут ложиться поверх мелка. 	Выполнить задание из видео-урока, прислать фото работы, исправить ошибки после консультации.	<p><u>Ресурс:</u> Ссылка на канал Ютуб, где представлен видео-урок по теме. Ссылка высылается в группу WhatsApp.</p> <p><u>Вид урока:</u> оф-лайн, консультации</p>
Изобразительное искусство	ДООП "Подготовка для поступления на художественное отделение"	11.04.2020	<p>«Космос». Материалы: лист формата А3, карандаш, ластик, акварельные краски, кисти, баночка для воды, палитра. Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомимся с солнечной системой, рассматриваем картинки с изображением космоса, обсуждаем какими цветами будем пользоваться. 2. Намечаем контуры объектов (Солнце, планеты, комету, ракету, космонавта и т.д.) 3. Холодными оттенками прокрываем фон. . 4. Прорабатываем предметы, закрашивая их с использованием нескольких оттенков одного цвета для каждого предмета. 5. Добавляем звезды с помощью техники «набрызг» 	Выполнить задание из видео-урока, прислать фото работы, исправить ошибки после консультации.	<p><u>Ресурс:</u> Ссылка на канал Ютуб, где представлен видео-урок по теме. Ссылка высылается в группу WhatsApp.</p> <p><u>Вид урока:</u> оф-лайн, консультации</p>