«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО г. Астрахани
«ДШИ им. М.П. Максаковой»
_____ Н.И. Карабалаева
приказ от 10.01.2018г.№ 05-од

Положение

о проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Астрахани «Детская школа искусств имени М.П. Максаковой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБУДО г. Астрахани «ДШИ им. М.П. Максаковой» (далее-Школа). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 с изменениями, внесенными приказом от 14 декабря 2017г. № 1218.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится Школой ежегодно. Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. В процессе самообследования участвуют педагогические работники, руководители и иные работники Школы. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса в Школе, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

-оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;

-диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:
- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения):
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой в Школе и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст. 29 ч.2 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение Педагогического совета;
- размещение отчета о самообследовании на сайте Школы.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по Школе.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности учреждения по следующим направлениям:
- специфические условия осуществления образовательной деятельности Школы;
- актуальность целей и задач, решаемых Школой в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления Школой;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы,

эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость образовательного Школой;

- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:
- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,
- активность, качество и разнообразие форм методической работы в Школе, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области музыкального искусства;
- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся Школы, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах, выставках и др.

-оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в Школе. Социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения микрорайона.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления;

4.2. Характеристика образовательных программ (общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств), реализуемых в Школе;

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;

4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся; 3.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период;

4.6. Выполнение учебных планов и программ;

4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;

4.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Школе.

4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся Школы. Результаты работы творческих коллективов Школы.

4.10. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации творческих проектов Школы.

4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования Школе оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

4.4. Отчет подписывается директором Школы и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета по самообследованию МБУДО г. Астрахани «ДШИ им. М.П. Максаковой» на официальном сайте Школы в сети «Интернет» (astra-dshi3.ru) и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.