



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБУДО г. Астрахани

«ДШИ им. М.П. Максаковой»

Н.И. Карабалаева

Приказ от 10.01.2018г. №05-од

## Положение

### о проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Астрахани «Детская школа искусств имени М.П. Максаковой»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБУДО г. Астрахани «ДШИ им. М.П. Максаковой» (далее Школа). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 с изменениями, внесенными приказом от 14 декабря 2017г. №1218.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса в Школе, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

-оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;

-диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;

-прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющих отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **1. Методы и критерии самообследования**

1.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения):
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **2. Организация самообследования**

2.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой в Школе и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12.декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности школы;
- размещение отчета о самообследовании на сайте Школы.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности учреждения по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности Школы;
- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений

деятельности учреждения, информационная открытость образовательного учреждения;

- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:

- содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,

- активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области музыкального искусства;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся Школы, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах, выставках и др.

- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в Школе. Социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения микрорайона.

### **3. Структура самообследования**

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;

3.2. Характеристика образовательных программ (общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств), реализуемых в Школе;

3.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;

3.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся;

3.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период;

3.6. Выполнение учебных планов и программ;

3.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;

3.8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в Школе.

3.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся Школы. Результаты работы творческих коллективов образовательного учреждения.

4.10. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов учреждения.

4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.12. Выполнение Плана мероприятий по реализации в образовательном учреждении Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на период с 2013- 2016 годы.

#### **4. Отчет о результатах самообследования**

4.1. Результаты самообследования Школе оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

4.4. Отчет подписывается директором Школы и заверяется печатью учреждения.

4.5. Размещение отчета по самообследованию МБУДО г. Астрахани «ДШИ им. М.П. Максаковой» на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.