

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО г. Астрахани
«ДШИ им. М.П. Максаковой»
Н.И. Карабалаева
приказ от 13.03.2014г. №_14а/ш
с изменениями, внесёнными
приказом от 13.05.2015г., №8-од



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
МБУДО г. Астрахани «ДШИ им. М.П. Максаковой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Астрахани «Детская школа искусств имени М.П. Максаковой» (далее – Школа), регулирующим формы, периодичность и порядок, систему оценок текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 26.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1007 Уставом школы, принимается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Школы.

2. Содержание, формы и порядок проведения контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся.

Основными видами контроля в Школе являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

2.3. Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

2.3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.3.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

На промежуточную аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание контрольных прослушиваний, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не позднее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К контрольному прослушиванию (просмотру) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

Формы промежуточной аттестации

1. Зачеты (дифференцированные, недифференцированные).
2. Экзамены (дифференцированные).
3. Академические концерты.
4. Контрольные прослушивания (система оценок по выбору).
5. Контрольные уроки (дифференцированные).
6. Контрольный просмотр.

Зачеты проводятся в течение года и предполагают публичное выступление (исполнение) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета выставляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер.

Экзамен проводится при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, разработанных в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ и сроку обучения. При реализации общеразвивающих программ экзамен не проводится.

Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление в присутствии комиссии), носят **открытый** характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).

Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности. Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музенирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в присутствии комиссии, могут включать в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Контрольные уроки рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях, так и по специализации (например: сдача части программы по Индивидуальным планам, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок. Контрольные уроки, контрольные просмотры и дифференцированные зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в присутствии комиссии с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается: при реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанной образовательной программы и сроку обучения по этой программе не более четырех экзаменов и шести зачетов; при реализации общеразвивающих программ в области искусства – не более четырех зачетов.

Промежуточная (экзаменационная) аттестация проводится с помощью фонда оценочных средств в конце учебного года в соответствии с графиком образовательного процесса.

2.3.3. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена (при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств) в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

2.3.4. Оценка, полученная на зачете, контрольном просмотре или экзамене заносится в соответственную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

2.3.5. По завершении всех видов контрольных мероприятий допускается пересдача по предмету, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

2.3.6. В связи с болезнью или другими уважительными причинами, обучающимся по заявлению родителей может быть предоставлен академический отпуск, сроки которого определяются директором Школы на основании представленных документов.

3. Система оценок успеваемости обучающихся:

- пятибальная дифференцированная система оценок:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.1. Пятибальная дифференцированная система оценок применяется для форм текущего контроля (уроки) и следующих форм промежуточной и итоговой аттестации: контрольный урок, контрольный просмотр, дифференцированный зачет, переводной экзамен, экзамен по окончанию изучения предмета.

3.2. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

3.3. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в общешкольную ведомость (полугодовые, годовые оценки).

3.4. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в зачетную и экзаменационную ведомость.

3.5. Оценки итоговой аттестации обучающихся вносятся в экзаменационную ведомость, в общешкольную ведомость, в свидетельство об окончании образовательной организации.

3.6. Полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивший более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

3.7. Годовая оценка выставляется на основании полугодовых оценок.

3.8. Итоговая оценка выставляется на основании совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

4. Условия перевода в следующий класс и выдачи документа об образовании

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

4.2. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4.3. Выпускникам Образовательной организации выдается документ об образовании в соответствии с лицензией.

4.4. В свидетельстве об окончании образовательной организации оценки по предметам вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

4.5. Документы об образовании заполняются черными или синими чернилами, тушью или пастой, подписываются директором Школы, заместителем директора по учебно – воспитательной работе и преподавателями. Допускается заполнение указанных документов печатающими устройствами.

4.6. Лицам, не завершившим образование в образовательной организации, выдается справка установленного образца. Не завершившими образование считаются обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному или более предметам.